

フィールドワークゼミナール

中間報告会・合同説明会

【フィールドワークゼミナールって？】

学生が社会の現状を分析し、その中から社会が抱える問題を発見し、解決策を見出し、自らが率先してそれを遂行していく能力、すなわち社会的問題解決能力を養成していくことが、社会のニーズとして強まっています。そして大学には、高い問題解決能力を備えた学生を数多く社会へ輩出することが期待されています。

社会的問題解決能力は、講義によって得られる教養と専門知識を、フィールド（実社会の現場）において実際に活用させる実践教育によって、効果的な修得が可能となり、飛躍的に向上します。ゆえに、学生の問題解決能力をのばすためには、従来の座学による学びに加え、実践教育による学びの機会を提供することが重要となります。そこで、本学では、社会的な課題をテーマとしてフィールドワーク（現場での活動）に基づく演習を実施することで、社会が求める社会的問題解決能力を備えた人材の養成を図ります。

- 桑野博行ゼミナール
「フィールドワークによる中小企業の起業家精神の研究」
- 桑島紳二ゼミナール
「アートによる地域活性化-アートイベントの実践を通じて「公共」あり方を考える-」
- 原田禎夫ゼミナール
「フィールドワークによる河川環境保全の研究」
- 池田潔ゼミナール
「フィールドワークによる中小企業と地域・社会の共生に関する研究」
- 宍戸邦章ゼミナール
「少子高齢化とまちづくり-フィールドワークで現状を理解する-」
- 豊山宗洋ゼミナール
「若者の目線で高齢社会の就業を考える-学外調査にもとづいた提言-」
- 東山明子ゼミナール
「フィールドワークによるスポーツ支援の在り方を考える」
- 加藤司ゼミナール
「マーケティング思考によるフィールドワークゼミナールの実践」
- 近藤祐二ゼミナール
「フィールドワークによる持続可能な観光地の可能性」
- 太田一樹ゼミナール
「明日の成長を目指す企業の価値づくりと人材づくり」

中間報告会 学生運営委員 役割分担表

				11月22日	11月23日	11月24日
1	1	池田 ゼミ	武富 友吾	3	広報(カメラ・広告レポート作成)	広報(カメラ・広告レポート作成)
1	1	池田 ゼミ	山下 良太	2	案内誘導	設営等
1	2	原田 ゼミ	坂元 那帆	3	案内誘導	広報(カメラ・広告レポート作成)
1	2	原田 ゼミ	小西 陵丘	2	タイムキーパー	設営等
1	3	桑島 ゼミ	瀬戸口 翔	3	広報(ビデオ)	設営等
1	3	桑島 ゼミ	牛丸 海晴	2	案内誘導	パワーポイント
2	1	穴戸 ゼミ	戸田 祐次郎	2	パワーポイント	案内誘導
2	1	穴戸 ゼミ	花野 千尋	2	広報(カメラ・広告レポート作成)	広報(カメラ・広告レポート作成)
2	2	東山 ゼミ	藤江 竜也	3		案内誘導
2	2	東山 ゼミ	廣川 智紀	2		案内誘導
2	3	豊山 ゼミ	坂本 大樹	3		タイムキーパー
2	3	豊山 ゼミ	矢吹 友康	2		案内誘導
3	1	桑野 ゼミ	藏本 日向	2	設営等	案内誘導
3	1	桑野 ゼミ	神野 留生	2	設営等	案内誘導
3	2	加藤 ゼミ	日鷹 絵里	3	司会	司会
3	2	加藤 ゼミ	高橋 春奈	2	司会	設営等
3	3	近藤 ゼミ	藤田 祥奈	3		司会
3	3	近藤 ゼミ	生部 凌伽	3		広報(カメラ・広告レポート作成)



～感想～

今年も無事に中間報告会を終えて本当に良かったと思います。それぞれのゼミナールの説明を聞き、自分も参考になった部分も沢山あって、自分にとってもいい機会でした。運営委員にも入って、それぞれの役割をきちんとなすと言う責任感も感じる事ができたと思います。最近ではコロナウイルスも減少の傾向にあり、ゼミナールでの活動範囲が広がると思うので、今後の活動が楽しみです。

近藤ゼミ 3年 生部 凌伽