

大阪商業大学
総合経営学部 公共経営学科
2011年度 演習
活動報告書



担当: 准教授 宍戸邦章

目次

- 1 はしがき
- 2 座学から学んだもの
 - 第1章 ボランティア活動についての現状と課題
 - 第2章 ソーシャルキャピタルと創造都市
 - 第3章 世代間交流についての現状と課題
 - 第4章 シルバー層の世代間交流
 - 第5章 世代間交流の現状とフィールドワークでの感想
 - 第6章 障害者を取り巻く現状
 - 第7章 障害者の現状と課題
 - 第8章 地域防災力の現状と課題
 - 第9章 防災対策
 - 第10章 東大阪市第3期地域福祉計画
 - 第11章 地域福祉活動計画
- 3 フィールドワークの活動報告
 - 第12章 第27回ふれあい広場実行委員長を担当して
 - 第13章 ボランティア連絡会でのフィールドワークについて(あいあいサロン)
 - 第14章 ふれあい広場(出店準備)
 - 第15章 ふれあい広場(食材調達)
 - 第16章 ふれあい広場(看板作成)
 - 第17章 ボランティア連絡会の現状、ボランティア実行委員会に参加して
 - 第18章 ボランティアグループ「知恵袋の会」
 - 第19章 長瀬南小学校での世代間交流
 - 第20章 若草園活動報告
 - 第21章 コミュニケーションの問題点と自立生活
 - 第22章 石巻市での復興ボランティア
 - 第23章 東松島市での復興ボランティア
 - 第24章 陸前高田市の被害状況
 - 第25章 陸前高田市での復興ボランティア

第26章 玉川中学校区での地域資源マップ作成について

4 東大阪市ボランティア・市民活動調査の結果概要

- 第27章 東大阪市では、どの程度ボランティア活動が行われているか?
- 第28章 どのような人がボランティアを行っているか?
- 第29章 生活問題はどの程度生じているか?
- 第30章 どのような人が生活問題を抱えているか?
- 第31章 東大阪市の社会的ネットワークはどうなっているか?

参考資料 東大阪市ボランティア・市民活動調査の調査概要と調査票

はしがき

1 はじめに

本ゼミナールは、「フィールドワークを通じた共生型まちづくりの研究」をテーマに活動している。平成22年度から開始したフィールドワークゼミであり、現在、2年生が12名、3年生26名が参加している。協力機関は、東大阪市社会福祉協議会「ボランティア・市民活動センター」である。東大阪市をフィールドとして、ボランティアやNPOなど地域社会における市民の社会的役割に注目し、「少子高齢化社会と地域福祉」をテーマに研究活動を行うことが目的である。教室でテキストを読むことに加え、現場に足を運んで現状をリサーチし、課題発見と課題解決に取り組み実践的なゼミ運営を目指している。

協力機関から提示されている課題は、ボランティア・市民活動の活性化である。東大阪市ではボランティアの参加者数の減少、および高齢化が進行しており、校区福祉委員会やテーマ型ボランティア団体への加入者数の増加が必要とされている。本ゼミでは、市内で展開されているボランティア活動や地域活動に参加・取材し、市民活動活性化のための新しい企画を考案すると同時に、その活動を多くの市民に知ってもらうためのパンフレットの作成を行っている。

平成23年度のゼミでは、以下のような5つのプロジェクトを展開させた。

1) ボランティア連絡会でのフィールドワーク

東大阪市内のボランティア団体のうち、30前後のボランティア団体が加入している組織が「連絡会」であり、月に2回、連絡会の会議に参加し、市内のボランティア活性化に関わるイベントの立案を行った。

2) 長瀬南小学校でのフィールドワーク

長瀬南小学校では、地域住民のボランティア組織である「知恵袋の会」が、世代間交流を目的として、毎週火曜日に小学校の空き教室を利用した事業を展開している。商大グループでは、月に1回この事業に参加し、新しい世代間交流の企画を考え、実践している。

3) 若草園でのフィールドワーク

障害者施設「若草園」は、重度の知的・身体障害者が通所する施設であるが、商大グループでは、この施設の地域化のために、月1回、訪問ボランティア体験を行い、障害者を

2 座学から学んだもの

第1章 ボランティア活動についての現状と課題

公共経営学科3年 安井剛甫・堂下祐也

1 ボランティア活動への参加意向

現在のボランティア活動の特徴は少数の人が参加する時代が終わり、多数者すなわち市民がボランティア活動に参加する時代になった。国民の3人に2人がボランティア活動に積極的に、あるいは可能な限り参加すべきだと考えている。しかし、実際に活動に参加している人々はボランティア活動の定義に異なるが10～25%程度であり参加意向に対して大なギャップがある。

2 ボランティア団体の活動実態

2-1 活動人数・団体の増加

全国で活動するボランティア団体やボランティア数は増加し続け、全国社会福祉協議会、全国ボランティア活動振興センターが把握しているボランティア数は、2000年4月現在でボランティア団体95,741、その団体に所属するボランティア6,758,381人、個人で活動するボランティア362,569人、ボランティア数は合計7,120,950人である。年次別の推移は図のようになっている。



なっている。これは主婦が42.5%と圧倒的に多いためである。しかし一方、常勤・非常勤の被償者が20.7%の割合を占めることは、市民層への広がりとことから注目される。

ボランティア活動の頻度は、「月2～3」の活動を行っている団体が27.7%、「週1日」が17.5%、「月1日」が14.5%となっている。一方「毎日」が2.1%、「週2～3」が9.2%と、週1日以上の頻度で活動している団体が、33.7%に達している。

一方、経済企画庁による「社会的活動を行っている活動者」でみると、男性56%、女性44%で、やや男性が多いという結果になっている。ボランティア活動をどのような幅でとらえるかにより、参加率だけでなく活動者の実態も大きく変化することがわかる。

3. ボランティア活動に関する意識

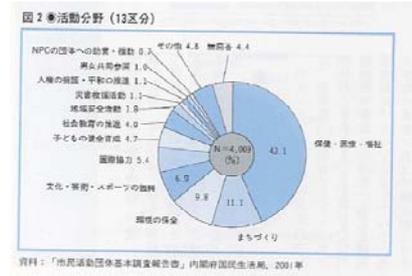
3-1 「特別な人」から「普通の人」へ

ボランティアについてのイメージも最近変化が生じている。「時間やお金にゆとりがあり献身的に活動する特別な人」29%に比べ、「仕事や家事の合間に気楽に活動する普通の人」と答えた人が67%と2倍以上になり、ボランティア像が「特別な人」から「普通の人」に変わったことが明らかになった。

その一方でボランティア観については、「人がいやがることでも、粘り強くする活動」と考える人が30%、どちらかといえばそう思う人19%を加えると49%。「誰でもできることを楽しみながらする活動」と考える人が30%、どちらかといえばそう思う人17%を加えると47%とほぼ拮抗する。1997年のこの数字を1994年のものと比較すると、「人がいやがることでも、粘り強くする活動」が23%から30%へと7%増え、逆に、「誰でもできることを楽しみながらする活動」は36%から30%に6%減少し、気楽なボランティアのイメージは後退した。しかし、ボランティア活動の実態は両側面をもつものであり、在宅福祉サービスや災害ボランティア等の広がりの中で、バランスのとれた認識が広がったとみることができる。

3-2 ボランティアの魅力、報酬の有無など

ボランティア活動の魅力については、活動してよかったこと(複数回答)でみると、「新たな友人や仲間ができた」65.2%が最も多く、次いで「自分自身の生きがいを得ることができた」53.3%、「活動自体が楽しかった」49%、「活動対象者や活動先などから感謝された」が47%、「自分自身の啓発につながった」45.3%で、仲間、楽しい、生きがい、感謝、自



2-2 活動の分野・形態・活動地域など

ボランティア団体の主な活動分野は図のようになる。活動地域の範囲は、1つの市区町村の区域内で活動する団体は61.7%であり、1つの都道府県内で活動する団体は9割近くを占めており、ボランティア活動団体の多くは身近な地域を活動エリアにしている。

会員制度を83.3%と大半の団体が有している。明文化された規約をもつ団体は61.5%、役員の選出に「規約や会則等で明文化されたルールがある」団体は49.8%とほぼ半数である。意思決定の方法は「総会・理事会等正規の決定機関で決める」が49.5%、「メンバー全員が随時協議して決める」が25.8%であり、多くの団体では全体の意思反映によって行われる。

2-3 性別・年齢・活動の頻度など

ボランティア団体参加者の実態を全国社会福祉協議会の調査でみると、性別は、男性19.2%、女性80.8%で女性は男性の4倍と圧倒的に多い。年齢は50～54歳が12.5%、55～59歳が12.6%であり、50歳代が合計で25%と最も高い。次いで60～64歳が12.8%、65～69歳が10.5%と60歳代が23.3%、40～49歳が12.9%、70歳以上も9.8%を占めるが、30～39歳は7%、19歳以下は6.1%、20～29歳は4.8%と、若い人々の参加、特に20歳代が少ない。

職業の有無でみると、「有職」が32.2%であるのに対し、「無職」が60.2%と倍近くに

已啓発などに集約される。

ボランティアが報酬を受けるといいかどうかについては、「ボランティアなのだから、報酬は受け取るべきではない」と考える人が32%、「交通費などの実費くらいは受け取ってもよい」が57%、「実費の他に日当くらい報酬は受け取ってもよい」が7%となり、実費弁償については認め合う考え方が増加している。ただ実際は、受け取らない人が圧倒的に多い。

3-3 ボランティアの今後の課題

1) 若手、担い手の確保

この問題は、私たちが、東大阪市社会福祉協議委員会に参加した当初から言われていたことである。というのも、たくさんの方がボランティアに関心がある一方で、「時間に余裕がない」、「始めるきっかけがない」などの理由で参加できなかったり、活動に参加している人においても「経済的な面」、「家族の理解が得られない」など、活動をとりまく環境に障害を感じている傾向がみられる。

現在、社協におられる人たちは、高齢の方が多く、どのようにすれば、若い人がボランティアに参加してくれるのか。また、続けてくれるかわからない。と、おっしゃっていました。それは、東大阪市だけでなく、インターネットに掲載されているだけでも、全国のたくさんボランティア活動団体が今後の課題としている。

2) 学童保育所

学童保育は、保護者の就労等により、小学校終了後の放課後の時間に帰宅した子供の面倒をみることができない家庭が利用するサービスである。

学童保育が法制化された現在でも、職員の質や開設場所の確保等について詳細な規定がないことから、保護者有志やボランティアによる活動に頼りながらの運動が展開されている。とくに「放課後の第2の家庭」という福祉的環境の整備については、都市部を中心に議論されることが少なく、学童保育所の必要性までも見直されている現状がある。習い事や塾等学童保育以外の場所で代替できるのではないかと議論が常にあり、職員の資格や質といったソフト面の課題だけでなく、学童保育所の設置については是非も課題となっている。

3) 災害ボランティアの課題

災害時のボランティア活動の主な課題としては、まず地元ボランティア活動の推進団体などが中心となり、関係行政の支援も受けて、被災地の「災害ボランティアセンター」が設置され、民主的に運営されることである。災害ボランティアセンターは、被災地に臨時に設置される原則民営のボランティアセンターである。被災地のボランティア団体等間の情報共有や、連携促進の協議の場を提供すること等を通じ、各団体の活動を通じて得られる被災者ニーズの総合的把握、ボランティア関連情報の受発信、行政の仲介調整、外部ボランティアの受け入れなど、総合的なコーディネートを実施する役割を担う。

4) 被災者のニーズをくみ取る

次に、災害時ボランティア活動は、特に被災地地元のニーズに対応して行われることが必要であり、そのためには相談窓口等を、一元化したボランティアの募集・調整を行い、ニーズに応じて全国各地への連絡・調整を図ることが重要である。

特に、いわゆる災害弱者の人々への支援の視点を重視して、高齢者・障害児者・乳幼児・妊産婦、そして病人などへの支援等、福祉支援に関するボランティア活動の推進について、具体的に取り組むことが求められている。

5) ボランティアの健康管理

また、活動するボランティア自身の健康管理について、本人自身とともに関係者一同が留意することも重要な課題である。本来助ける側であるボランティアが倒れてしまつては元も子もないが、災害ボランティアの場合、被害が深刻なものほどボランティア側にも肉体的・精神的にもストレスがかかりやすい。他のボランティア活動を行うよりもさらに自分自身の健康管理が求められる。

[参考文献]

雨宮孝子・小谷直道・和田敬明、2002、『福祉キーワードシリーズ ボランティア・NP0』中央法規出版会

第2章 ソーシャル・キャピタルと創造都市

1 創造都市にとって、ソーシャル・キャピタルが重要か？

- (1)創造都市とは、住む人々、行政、市民セクター、起業家、アーティスト、エンジニア、科学者などの各種専門家が、創造性を十二分に発揮することができる都市です。
- (2)そのような創造性を発揮するには、空間的資本だけではなく、人間が主人公ですので、人間個人の才能などいわゆる人的資本や、社会関係性資本などが重要となります。創造都市における創造的まちづくりでは、地域の社会文化や、市民の自発的なアイデアを活かすことが根本的に重要になってくるのです。特に地域への愛情も大切な要素です。成功しているまちづくりや都市政策・産業政策の多くでは、地域の人間間で、信頼関係にもとづくソーシャル・キャピタルとその変化が重要な役割を果たしています。

2 現代の社会科学の主要テーマになっているソーシャル・キャピタル

- (1)ソーシャル・キャピタルとは、「協調的行動を容易にすることにより社会の効率を改善しうる信頼、規範、ネットワークのような社会的組織の特徴」のことです。この概念が、いまあらゆる社会科学で注目を集めている理由は、これまでの社会科学の以下のような難問題に回答をあたえる可能性があるからです。

[政治学]国や地域の間で、民主主義やガバナンスが、あるところではうまくいっているのに、あるところではうまくいっていない、その理由。

[国際・地域経済学]国や地域に対して、同じような開発や援助がおこなわれても、あるところではうまくいっているのに、あるところではうまくいっていない、その理由。

[社会学]国や地域の間で、あるところでは犯罪や暴力が生じやすいのに、あるところではそうでない、その理由。

3 ソーシャル・キャピタルはなにからなっているか 3つの要素

- (1)人と人の中に「ネットワーク」があることです。
- (2)単なるネットワークではなくそこに実質的な「信頼」関係があることです。
- (3)この2つの要素は明確ですが、その信頼関係が長続きし、実質的活動が継続的に続く

ためには、短期的な思いつきではなく、長期にわたって、参加者がみな何らかの利益を得て、信頼関係を築けることが大切です。そのため、「互酬性」とか「規範」などの第3の要素が重要になってきます。

4 ソーシャル・キャピタルにはどのような種類があるか

- (1)伝統的コミュニティなどの結束型 (Bo: ボンディング型)
- (2)コミュニティ等の集団間をつなぐ橋渡し/接合性 (Br: ブリッジング型)
- (3)行政など機能的に異なった団体をつなぐ連帯型 (Lk: リンキング型) があります。

5 まちづくり組織論・まちづくりにおけるソーシャル・キャピタルの成長モデル

第1段階-前段階として、地域には通常、Bo型が存在しています。組織とまちづくり活動が、協力、連携している場合もありませんが、多くの場合、最初は停滞しています。

第2段階-まちづくり組織が、コンセプト主導型のBr型として成長します。これは、Bo型と異なり、内部結束は弱いものの、外部との関係を強化します。新しいコンセプトにより、Bo型と個人、個人と個人のネットワークを構築することの方が重要です。

第3段階-Br型が確立、これによりBo型も活性化します。Br型は、さらに外部の情報や機会へのアクセスを増大させ、より幅広い信頼感を図ってきます。Bo型は、活動のあり方について積極的に変革に取り込むことが求められます。

第4段階-公共部門も応援し、Lk型が、成長します。ネットワークであるBo型を基本とする強力な関係と、そこから外部に派生する多様性・開放性のあるネットワークのBr型・Lk型が、ブリッジ機能を通じて展開するのです。

6 社会ネットワーク論からみた成功するまちづくりのモデル

社会構成を分析する手段として、社会ネットワーク分析があります。

- 1) 良い関係は三角型であること 良い三角関係とはすべての構成員がお互いに知り合っている「三角形型」関係が一般的といわれています。お互いのことを知らないのと、不安定であると考えられているため良い関係に関しては三角形型が普通となります。
- 2) 構造的隙間の理論 一般の社会的ネットワークは、「クリーク」とよばれる、強い関係からなる局所的まとまりに分けられます。三角形におけるクリークが互いに分散して

情報に隙間ができていない状態、「構造的隙間」が大事です。

7 まとめ

Br型の成長が重要である(革新性) また、もともとあるBo型も重要で、ある程度強いBo型がある方がよい。その方がBr型の成長も強力になりやすい(信頼性) ということになります。

第3章 「世代間交流活動についての現状と問題点」

商学科3年 上畑沙織

1 はじめに

私が、なぜこのテーマを選んだかという点では小学校などで高齢者と子供の交流も増えてきている中で、どのような方法で世代間交流を行っているのか疑問に思ったからである。実際に、フィールドワークで行った長瀬南小学校でも空き教室を利用して季節の物を作ったり昔の遊びをしたり昼休みの時間を使って高齢者と世代間交流を行っている。

2 世代間交流活動とは

世代間交流の定義としては、国際世代間交流協会による「世代間交流プログラムは、社会に存在するさまざまな資源や知識・知恵を高年齢世代と若年世代の人々で交換し合い、個人や社会の役に立つものにしていくため意図的・継続的な仕掛けである」というものがよく知られている。

3 世代間交流の分類

世代間交流という名のもとに多種多様な研究・実践が行われているが、いくつかの観点からこれらを分類することができる。

(1) サービス提供者と対象者による分類

	高齢者	青少年	子ども	双方向
高齢者		施設・家訪問	施設訪問	おまつり地域活動 動伝承遊び
青少年	ライフヒストリー			
子ども	読み聞かせ	授業支援		

列：サービス提供者、行：サービス対象者

(2) 目的による分類

子育て・学力向上・青少年育成・高齢者介護・健康増進・生きがい・コミュニティづくり・地域環境改善・文化伝承・退職者スキルの活用など

(3) 活動内容による分類

遊び・話し合い・学び合い・季節行事・子育て支援(子育て広場)・授業支援・地域ボランティアなど

(4) 形態による分類

行事参加・共同作業・文化伝承・生活共有・施設訪問・施設開放・体験など

(5) 実施主体による分類

保育園・幼稚園・学校(小、中、高)・大学・NPO・施設・町内会・自治体など

このように様々な観点からの分類ができるが、この分類は実践活動の視点をもとにして世代間交流の内容の理解を進めるための便宜的なものである。

4 小学校における世代間交流

白梅学園大学の草野篤子らは、2007年2月から兵庫県姫路市の小学校(姫路市立野里小学校)において、「シニアボランティアによる小学校教育支援活動」を行っている。ボランティア内容としては、小学校1年生から3年生までを対象学年とし、週2~3日担当教員から支援要請を受ける授業(主に国語・算数・図画工作・生活・道徳・体育)に参加した。ボランティアが支援する授業は、コーディネーターが調整した。支援の日は固定され、例えばボランティアAが月曜日と木曜日の午前中に登校、ボランティアBは木曜日の午前と金曜日の午前・午後に登校と支援日時を決めて実行している。基本的に1クラスにつき、同じボランティアが1名担当した。

(1) 1.5ヵ月後の調査結果(2007年2月から2007年3月中旬まで)

ボランティアに対してグループインタビューを行った。

質問	回答
他でおこなっているボランティア	老人クラブ会長、防犯パトロール、スクールヘルパー、下校時の立ち番など
参加したきっかけ・動機	まずやってみよう。地域の方々のボランティア活動を見ていて、自分も退職後やってみたくて考えていた。家族の後押しがあった。
楽しかったこと、良かったこと	やりがいを感じられた。褒めた時の喜ぶ姿、教えている子どもができた時に楽しかったし、参加してよかったと思った。
面白かったこと	出来ない子ども同士で助け合っていた。おはじきの見本を見せた。自分たちの時代とは違うと感じた。

(2) 1年後の調査結果(2007年5月から2008年3月中旬まで)

ボランティア(5名)と事業を実施した担任の教員(6名)に対して、グループインタビューを行った。

	質問	回答
ボランティア	良かった点	1年間の教育支援を通して、きわめて有意義であった。生きがいを見出せた。
	問題点	自分自身、授業の予習をしてから取り組むべきであった。
	自由意見	授業についていけない子どもに、何らかの手だてが必要だと思う。
先生	良かった点	教育支援活動により、助けられた。子ども達が喜んでくれた。クラスの雰囲気も良くなった。
	問題点	何をどこまでお願いしたらよいか迷った。
	自由意見	徐々に意思の疎通が図れるようになり、より良い授業が展開できるようになった。

(3) 3年後の調査(2009年4月から2010年3月中旬まで)

担任の教員と小学1・2年生(各32名)に対するアンケートを行った。

	質問	回答
先生	学校業務への影響	授業に業務や時間に余裕が持てた。
	良かった点	担任1人でなかなか目がゆきとどきにくい点を助けていただいた。
	問題点	年齢が上の方ばかりなので、何をしていたら困ることがあった。
1年生	嬉しかったこと、楽しかったこと	いつも優しくしてくれるところ。応援してくれたこと。
	困ったこと	問題を教えてくれたけどできないこと。
2年生	嬉しかったこと、楽しかったこと	褒めてもらえてとてもうれしかったこと。
	困ったこと	頼んでないのに、教えてくれるところ。

(4) これからの課題

この事業の課題としては、ボランティアと教員との間の教育支援内容のやり取りや意思疎通方法について、十分に考慮することの必要性である。そのため事前講習や教員、ボランティア、コーディネーターによる全体ミーティングの場などをつくることにより改善していくことが必要である。

[参考資料]

草野篤子他『世代間交流学の創造』あけび書房2010年12月15日発行 36~38, 124~134ページ。

(1) 世代間交流の実態

1) 子ども・若者との交流頻度

ふだんの生活で、孫や子どもなどの家族以外に、子どもや若者と接する機会がどのくらいあるかを 就学前の子ども、小学生、中学生・高校生、大学生を含む20～30歳代の若者のそれぞれについてたずねた。その結果、接する機会があると答えた人（「よくある」「ときどきある」の合計、以下同じ）は、それぞれ 42.6%、45.6%、31.8%、54.0%であった。すなわち、これら4つの異世代のうち、シニア・シルバー層が接する機会がもっとも多い世代は、大学生を含む20～30歳代の若者、もっとも少ない世代は中学生・高校生、ということになる。

性別にみると、いずれも女性の方が交流機会をもつ人が多い傾向にある。男女差は幼い子どもほど大きく、大学生を含む20～30歳代の若者ではほとんどみられない。また、年代別にみると、小学生以下では年代が高い人の方が交流機会をもつ人が多いが、それ以上の世代については逆の傾向となっている。

2) 子ども・若者との交流機会

次に、接する機会があると答えた人について、どのような機会に接するのかを複数回答でたずねた結果をみてみます。小学生以下の世代でもっとも多くあげられているのは「近所づきあいを通じて」で、それぞれ 55.3%、54.5%となっている。なお、小学生以下では上位3項目が共通しており、第2位は「地域の行事を通じて」（35.8%、41.7%）、第3位は「家族を通じて」（35.0%、28.8%）となっている。すなわち、シニア・シルバー層が小学生以下の子どもと接する機会は、近所づきあいや地域行事などの地域社会と、家族関係が中心になっていることがわかる。これに対して、中学生・高校生の場合、もっとも多い項目は「近所づきあいを通じて」（39.1%）、第2位は「家族を通じて」（31.5%）、第3位は「地域の行事を通じて」（28.3%）となっている。この場合、小学生以下の子どもと上位3項目までは共通しているものの、各項目間の差は比較的小さくなっている。

また、大学生を含む20～30歳代の若者の場合、第1位は「仕事や職場の関係をを通じて」（40.3%）であり、中高生以下とは状況が大きく異なる。第2位が「家族を通じて」

（29.6%）、第3位が「趣味などを通じて」（26.4%）であり、「近所づきあいを通じて」（25.2%）や「地域の行事を通じて」（10.1%）など地域社会に関する項目は、これらに比べてかなり低い。相手がこの世代になると、地域社会に代わって、家族とともに仕事や職場、趣味などの機会が、交流機会の中心であると考えられる。

(2) 世代間交流への意識

1) 子どもとの交流への関心

次に、子どもとの交流に対する関心度をみてみます。子どもとの交流に関心をもつ人（「関心がある」「どちらかといえば関心がある」の合計、以下同じ）は全体の74.7%であり、関心をもたない人（「関心はない」「どちらかといえば関心はない」の合計、以下同じ）を大きく上回っている。このことから、シニア・シルバー世代の多くは、子どもとの交流に前向きであると考えられる。ふだんの生活において、実際に子どもと接する機会をもつ人は3～4割程度であることから、関心をもちながらも、接する機会をもたない人々が少なくないと考えられる。

性別で比較すると、関心をもつ人は男性が71.1%、女性が78.2%で、女性の方が多くなっている。子どもとの交流については、実際の交流頻度に関する傾向と同様に、意識面でも女性の方が関心が高いことがわかる。また、性別以外の子の主な属性との関係を見ると、50歳代に比べて60歳代以上の方が、孫のいない人よりも孫のいる人の方が、現居住地での居住年数が短い人よりも長い人の方が、健康状態の悪い人よりも良い人の方が、社会参加度が低い人よりも高い人の方が、それぞれ関心度は高い傾向にある。

2) 関心のある理由

続いて、関心をもつ人について、その理由をたずねた結果をみてみよう。もっとも多くあげられたのは「子ども世代の考え方や文化を知ることができるから」（67.1%）であり、第2位の「子どもとのふれあいは、日々の生活にはりあいや楽しさをもたらすから」（51.4%）とともに、過半数が支持している。第3位以下は、順に「子どもとふれあうと、若々しい気持ちになるから」（48.1%）、「子どもが好きだから」（45.4%）、「子どもにとって、年長者とかかわることは大切なことだから」（42.1%）となっている。

性別にみると、上位2項目は男女とも共通している。一方で、男性では「子どもにとって、年長者とかかわることは大切なことだから」、女性では「子どもとふれあうと、若々

しい気持ちになるから」がそれぞれ第2位の「子どもとのふれあいは、日々の生活にはりあいや楽しさをもたらすから」と同率であげられている。男性は子ども側への効果を、女性では年長者側への効果を重視する傾向がみられる。

3) 関心がない理由

次に、子どもとの交流に関心をもたない人について、その理由をみてみよう。全体でもっとも多くあげられたのは「子どもとは活動のペースが合わないと思うから」（38.4%）となっている。また、2位以下は「忙しく、時間がいないから」（31.5%）、「子どもとは興味の対象が違うと思うから」（28.8%）、「子どもとは話が合わないと思うから」（26.0%）、「子どもに気をつかうのはわずらわしいから」（24.7%）、「子どもが好きではないから」（13.7%）の順となっている。子どもが嫌いというよりも、子どもとは活動のペースや興味の対象、話などが合わないことを懸念したり、時間がいないことを理由にあげる人が多くなっている。

第5章 世代間交流の現状とフィールドワークでの感想

1 世代間交流について

現在、我が国は少子高齢社会に入り、核家族化や過度なプライバシー保護の影響で人間関係が希薄化している。また、隣近所との交流がなく、地域コミュニティの崩壊も進んでいる。その結果、高齢者の日常生活での手助けや災害時の避難における地域コミュニティの重要性が増している。その一方で高齢者が持っている様々な経験や生活の知恵、地域文化などの若い世代への伝承がとても必要とされている。今後、世代間交流が地域コミュニティを形成する上で重要になり、公共政策においても同様であると考えられる。例えば、防災訓練や運動会、夏祭りなどのイベントを通して、地域コミュニティの維持や発展に務めている地域もある。

シニア（50代）やシルバー（60代以上）世代では、「近所づきあい」を求めているが、それは「ゆるやかな人とのつながり」である。子供や若者との交流に関心がない理由として「共通の話題や楽しみがない」、「活動のペースが合わない」などが示されている。すなわち、なんのきっかけもなく、いきなり世代の異なる同士の交流を促すのは無理が伴うと思う。

シニアやシルバー世代が、生き生きと暮らすために、適度な役割分担を決めた「協同作業」や「競争意識（向上心）」が必要であると考えられる。そこで、何かの仕掛け（プログラム）が必要であり、「手軽に遊べるスポーツ（家庭用ゲーム機の疑似スポーツも含める）」が初対面の異世代が交流する上で、一つのツール（道具）となるだろう」と考える。スポーツには、対戦相手に勝ちたいという「競争意識」やチームプレイでの「協同作業」が含まれているが、基本は「遊び」である。身体的能力が違う世代が楽しめるスポーツとして、家庭用ゲーム機（任天堂 Wiisports）を用いた「疑似スポーツ」を提案する。なお、テニスゲームのダブルスは、チームを作り「協同作業」になると考える。疑似スポーツ（家庭用ゲーム機）が異世代間の交流に大きな役割を果たしてくれると思う。

2 長瀬南小学校での知恵袋の会フィールドワークについて

前日も、長瀬南小学校に行かせていただいたが、そのときのことを覚えてもらっていたのか、知恵袋の会のみなさんに「また来たんやね!」と、言って親しくしてもらえたので、

非常にミサンガ作りのことを伝えやすかった。

私と友人が、この30分間で小学生と一緒に、ミサンガを作りたいというのを伝えると、心よく了解してくれた。さらに、知恵袋の会のみなさんも、ミサンガ作りに対して興味を示してくれて、逆に、作り方を教えてほしいと言われたので、とともに実践して教えてあげた。ミサンガは、思いのほか評判がよく、教えながら作る中で、私と友人だけでは手に負えなかったので、知恵袋のみなさんの手伝いが非常に助かった。次回行くときは、もう少し下準備をした状態でいくのがよいと思う。



活動風景

1 はじめに

私がこの課題をしようと思ったのは、福祉に関心があったからだ。中学時代に車いすとアイマスクの福祉体験授業を行い、福祉というものに興味を持ったのがきっかけだ。

障害は、知的障害・精神障害・身体障害と大きく3つにわかれている。現在の全国の障害者総数は、厚生労働省によると知的障害者が45万9千人、身体障害者は351万6千人、精神障害者が258万4千人である。これを人口当たり1000人でみると身体障害者28人、知的障害者4人、精神障害者21人となる。およそ国民の5%が何らかの障害を有していることになる。

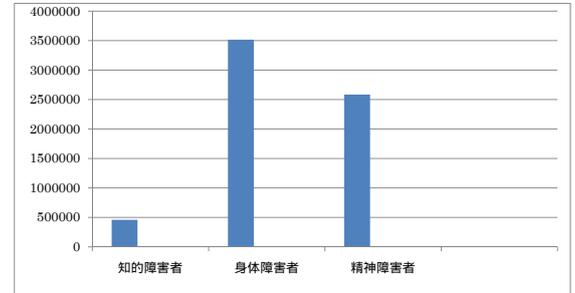


図1 全国各種障害者総数

このことからこの3つの障害について述べたいと思う。

2 身体障害者の現状

身体障害者とは、視覚障害、聴覚又は平衡機能の障害、音声機能・言語機能・咀嚼機能の障害、肢体不自由、心臓・肝臓・呼吸器・膀胱・直腸・小腸の機能障害、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能障害のいずれかの障害がある18歳以上の者で都道府県知事から身体障害者手帳の交付を受けた者のことをいう。

身体障害者の現状では、身体障害者・者の総数のうち在宅で生活している身体障害者・者は、332万7000人で、身体障害者・者の94.6%を占めている。他方、身体障害者・者施設に入所している身体障害者は18万9000人で、身体障害者全体の5.4%であり、ほとんどの身体障害者・者は在宅で生活しているのが現状だ。このため、身体障害者の実態について日本は5年ごとに厚生労働省により、調査が行われている。

身体障害者の数は年々増加している。2001年(平成13年)の調査では、全国の在宅で生活している18歳以上の身体障害者は、324万5000人で人口比は3.1%と推計されている。これらの身体障害者を障害の種類別に見ると、肢体不自由174万9000人(53.9%)、内部障害84万9000人(26.2%)、視覚障害30万1000人(9.3%)、聴覚・言語障害34万6000人(10.7%)となっている。

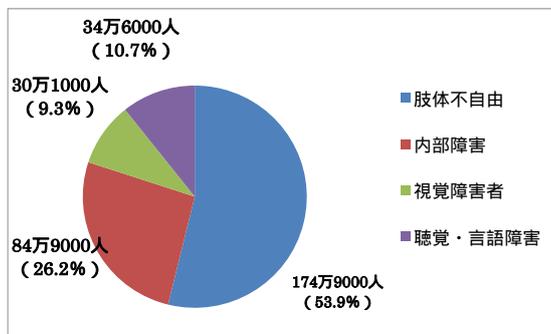


図2 身体障害者種類別

3 サービス実施主体

身体障害者福祉サービスの実施主体は、市町村であるが都道府県の役割分担のもとで、各種サービスが実施されている。都道府県は、身体障害者更生相談所の設置、身体障害者手帳の交付、更生医療などを担当する医療機関や医師の指定、身体障害者相談員の任命を行っている。市町村は、身体障害者福祉サービスの実施主体として都道府県が実施する福

祉サービス以外の法定福祉サービスを実施している。相談所は、都道府県に設置義務が課せられているが、政令指定都市は任意設置となっているのが現状だ。また、サービスには全国の障害者がスポーツの楽しさを体験したり、障害に対する国民の理解を深め、障害者の社会参加を図ったりすることを目的に毎年、全国障害者スポーツ大会が実施されている。これは、毎年秋季国民大会の終了後、その開催県において、13歳以上の身体障害者および知的障害者が参加して実施している。

4 身体障害者施設

身体障害者の施設は、機能的に施設を分けるとリハビリ等の訓練を主に目的とする更生施設、介護や日常生活上の便宜を提供する生活施設、雇用されることが困難な障害者のための訓練や就労の場としての作業施設、地域で生活している障害者の便宜を図るための地域利用施設になる。

5 知的障害者の現状

知的障害者は、日本の障害者福祉の基本となる「障害者基本法」、知的障害者福祉の基本である「知的障害者福祉法」においても何ら規定されていない。厚生労働省により実施された「知的障害者・者の基本調査」(1995年)の中では「知的機能の障害が発達期(おおむね18歳まで)にあらわれ、日常生活に支障が生じているため、何らかの特別の援助を必要とする状態にあるもの」と定義されている。

知的障害者の現状は、知的障害者・者の総数のうち18歳未満が10万3000人、18歳以上が34万2000人、不詳1万4400人いる。

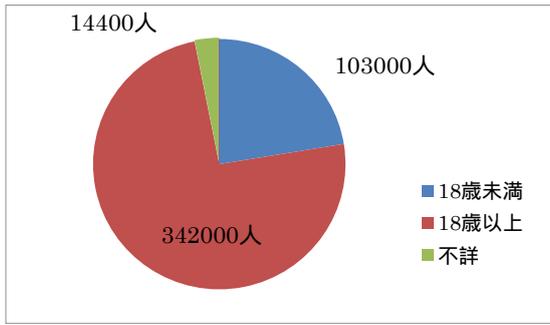


図3 知的障害者数

このうち、在宅の知的障害児・者は32万9000人、施設入所は13万人だ。在宅知的障害児・者は71.7%、施設入所知的障害者は28.3%で、施設入所児・者数は身体障害児・者の5.4%、精神障害者の16.7%と比較して、最も多い数値となっている。

現在、約13万人の知的障害者が入所施設で暮らしているが、いったん施設に入った人が地域に出て生活する割合は、全体のわずか1%だ。

6 福祉サービス

知的障害者の在宅生活を支えるための福祉サービスは、通所事業である知的障害者支援施設・知的障害者デイサービス事業・重症心身障害児・者通園事業。在宅サービスでは、日常生活用具の給付等・知的障害者居宅介護等事業・知的障害者短期入所事業・障害児・者地域療育等支援事業・補装具の交付・修理。社会参加では、グループホーム・知的障害者生活支援事業・「障害者の明るいくらし」促進事業・知的障害者スポーツの振興・知的障害者通所支援事業。就労関連では、職親制度。総合的サービスは、療育手帳・相談指導（福祉事務所等）がある。

7 精神障害者の現状

精神障害とは、「精神保健及び精神障害福祉に関する法律（精神保健福祉法）」第5条により「精神分裂病、精神作用性物質による急性中毒又はその依存症、知的障害、精神物質その他の精神疾患を有する者」と規定されている。

精神疾患に罹患する人々の数は年々、増加の傾向にある。統合失調症に加えて、気分障害、神経性障害を抱える人たちがその中でも増加傾向にあり、従来の疾病構造とは異なった傾向がみられている。精神障害者総数の国民の約1%～2%が最新疾患による何らかの治療を受けていることになる。このうち精神病院等に入院をしている者は、約33万人、社会復帰施設へと入所している者は、約1万人、そして、在宅で生活している者は約170万人と推計されている。

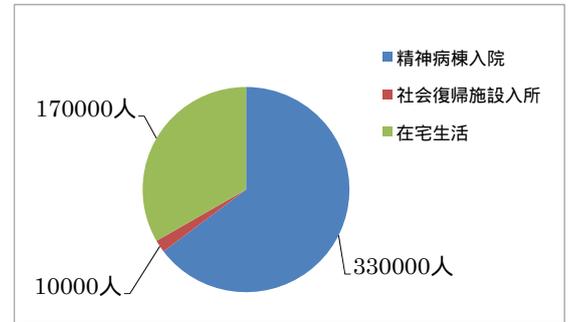


図4 精神障害者の生活

ストレス社会においては、精神疾患に罹患する可能性はだれにとってもあり、「特別な人が罹る病気」という認識は当てはまらない。

8 福祉サービス

精神障害者の福祉サービスは、医療保険サービス・在宅福祉サービス・施設福祉サービ

スがある。

医療保険サービスでは、精神保健福祉法にあり、外来通院による医療費のうち95%が公費負担される。ただし、保健優先だ。また、医療保険制度により給付される部分については自己負担になる。

在宅サービスでは、精神障害者居宅生活支援事業としてホームヘルプサービス、ショートステイ、グループホームが地域生活支援の3本柱として事業展開されている。施設福祉サービスでは、精神障害者社会復帰施設は、精神保健福祉法第50条の2を考えた施設で、社会復帰の促進および自立と社会参加を目的とし、精神障害者生活訓練施設・精神障害者福祉ホーム・精神障害者授産施設・精神障害者福祉工場・精神障害者地域生活支援センターがあります。また、法廷外にもある。それは、精神障害者小規模作業所も働く場、憩いの場としての重要な機能を果たしており、2001年（平成13年）の全国精神障害者家族連合会（全家連）調査によれば、全国に1674か所が設置されている。

9 反対運動の現状

この3つの障害の現状が一致しているのが現在も障害者は増加し続けているということだ。現状では、偏見・反対運動が起こっている。なぜ障害者のための法律があるのに関わらず、反対運動が起きるのだろうか。

この反対運動は、障害者施設への反対運動だ。反対運動は全国いたるところで起こっている。反対運動を起こす住民の声は、「施設は何処かに必要だ。しかし、なぜここなのか」と戸惑いが挙げられる。この思いは、反対運動の根底に流れている。また、「治安上の不安」、「住環境の悪化」、「町のイメージダウン」といった住民意識に関連する理由が挙げられていると共に「事前に説明がなかった」といった行政の進め方もあった。また、施設だけではなく、障害者の社会参加を反対していることも現状だ。これは、私がガイドヘルパーの資格を取得するために障害者の施設実習に行ったときに聞いた実際の話であり、施設の人たちの悩みでもある。

ニュース等で障害者の人が報じられると「障害者の人はみんなそうなんだ」と思われたり、障害者がタバコを吸っていると「家で火事が起こるのではないか」、「子どもが危険なのではないか」と不安が増えていき、反対が起こってしまうのだ。このように住民の障害者観、偏見などの意識が生み出されているのが現状だ。

この行動に対して法的には障害者の社会参加に関わる取り組みへの協力は、国民の努

力義務であり、障害者福祉に関する法律の条文では、住民は福祉理念実現への協力しかないことになっている。このように起こってしまうと何のための法律かわからない。

10 反対運動の減らない理由

反対運動の帰結や反対理由の変化が無いためだ。ただし、身体障害者への理解は国際障害者年以降の啓蒙・啓発活動によって前進したといわれている。また、反対運動が減らない1番の理由は、偏見だ。

偏見とは、心理学辞典・新社会学事典・社会学事典・新修部落問題事典から1.十分な根拠がないこと(不十分な情報による判断)、2.非好意的な感情や態度をもつこと、3.場合によっては非好意的な行動を伴うこと、の3点が特徴となっている。

偏見は一度、長期間にわたって形成されたイメージは、精神障害に関する正確な知識が後に示されても変化しにくいといわれている。

国際障害者年以降、障害者問題を理解するためにさまざまな市民啓発活動がなされてきており、その内容は主に、一般市民に障害や障害者に関する正しい知識を普及することを中心にしてきた。しかし、偏見は長期の学習によって形成され、正しい知識を与えても即座に解消するとは限らないとなれば、障害や障害者に関する正しい知識を普及する市民啓発の内容が再検討を要することになると思われる。

[参考文献]

佐藤久夫・小澤温 2000 『障害者福祉の世界』有斐閣。

障害者自立支援法とは

障害者自立支援法は平成17年10月31日に成立され、平成18年4月から一部施行、10月から全面施行されました。この法律を行うねらいの1つ目は障害者の福祉サービスを「一元化」、サービス提供主体を市町村に一元化。障害種別（身体障害、知的障害、精神障害）にかかわらず障害者の自立支援を目的とした共通の福祉サービスは共通の制度により提供。2つ目は障害者がもつ「働ける社会」に一般就労へ移行することを目的とした事業を創設するなど、働く意欲と能力のある障害者が企業などで働けるよう、福祉側から支援。3つ目は地域の限られた社会資源を活用できるように「規制緩和」市町村が地域の実情に応じて障害者福祉に取り組み、障害者が身近なところでサービスを利用できるよう、空き教室や空き店舗の活用も視野に入れて規制を緩和する。4つ目は公平なサービス利用のための「手続きや基準の透明化、明確化」、支援の必要度合いに応じてサービスを公平に利用できるよう、利用に関する手続きや基準を透明化、明確化する。5つ目は増大する福祉サービス等の費用を皆で負担し支え合う仕組みの強化、利用したサービスの量や所得に応じた「公平な負担」、障害者が福祉サービス等を利用した場合に、食費等の実費負担や利用したサービスの量等や所得に応じた公平な利用者負担を求める。国、「財政責任の明確化」、福祉サービス等の費用について、これまで国が補助する仕組みであった在宅サービスも含め、国が義務的に負担する仕組みに改める。以上5つのねらいがある。

障害者自立支援法の概要

そしてこの法律の概要はすべての人々が人格と個性を尊重し安心して暮らすことのできる地域社会の実現をめざすものであり、そのために必要な様々な施設を実施するものです。障害者の地域生活と就労を進め、自立を支援する観点から、これまで障害種類ごとに異なる法律に基づいて自立支援の観点から提供されてきた福祉サービス、公費負担医療等について、共通の制度の下で一元的に提供する仕組みを創設し、自立支援給付の対象者、内容、手続等、地域生活支援事業、サービスの整備のための計画の作成、費用の負担等を定め、あわせて児童福祉等の関係法律について所要の改正を行うものである。

障害者自立支援法による問題

しかし、この障害者自立支援法は問題だらけでさらに障害当事者や家族、関係者に深刻な影響をもたらしました。まずこの法律は検討段階から「これは自立阻害法ではないか」との指摘の声が上がりが、大きな波紋をもたらした。

「身体・知的・精神障害のサービスを共通にし、国の財政責任を明確にする」との趣旨で平成17年2月10日に国会に上程されましたが「私たち抜きに私たちのことを決めないで」「このままでは自立できない」との不安、反対の声が日増しに大きくなり結果、審議は大幅にずれ込み、衆議院解散にともないいったん廃棄となった。時が経ち、平成18年4月から施行されましたが制定段階から指摘されていたことが、予想以上の重さをともない波紋として広がっていった。そして成立からちょうど一年の平成18年10月31日には、一万五千人にもなる障害当事者、家族、関係者が「出せ障害者自立支援法」10・31大フォーラムに集い、各地からの報告とともにアピールを採択した後、政治家や社会に広く訴えるために国会や東京駅への長大なデモ行進が行われた。

そうした動きもあり全面施行からわずか二カ月後に政府は見直し案を打ち出した。しかし、この法律の問題は見直しなどの一部の手直しではなく、一からの出直しが必要とされるほど深刻である。

「応能負担」と「応益負担」

この法律の問題点はたくさんあるのですが、その中で私が最も印象的だと思った問題は「障害者自立支援法」での負担増のなかで将来への不安が増すなか、家族による障害者殺しや心中事件などの取り返しのつかない事態が起こっている現状である。

なぜこのような問題が起こっている理由としては障害者施策の歴史を無視した「応益負担」という費用負担の導入が原因とされています。自立支援法により障害者の福祉や医療の利用者負担は大きく変えられました。

自立支援法では、「福祉や医療の費用の九割を国や自治体が負担する」としています。つまり、後の一割は障害者が負担しなければならなかった。この費用の原則一割負担を求められる仕組みを「応益負担」。戦後の設置制度から最近の支援費制度まで、ずっと所得に応じて利用者負担の金額を決められる「応能負担」という仕組み。それが負担能力にかかわらず、サービスの量に応じて負担する仕組みになったのです。これまで「応能負担」仕組みが取られてきたのは、障害者の雇用や所得保障がなかなか進んでいないこと、そして、こ

れまでの障害者への支援は、障害ゆえに困難な部分をサポートすることによって障害者が社会の中で生活できるようにしているという考え方などから「応益負担」の仕組みを取り入れなかった。

しかし、この「応益負担」は調査の結果所得に比べて大きな負担となっており、授産工賃を超える負担を求められたり、生活費を削るなどの深刻な影響をもたらしている。いくら上限額を設定してもその障害が重度であればあるほどいろいろな支援が必要となり、そのため負担が重くなる仕組みに変わりはない。さらに平成18年10月から地域生活支援事業が始まり、この費用負担は自治体ごとで設定をしている。そのため、介護や訓練等給付・自立支援医療・補装具という二重三重の負担のうえに住む地域によっては、さらに地域生活支援授業の負担が求められることになる。

深刻な問題の事例の記事

滋賀県甲良町池寺の西明寺近くの駐車場で4日夜、止めてあった乗用車から3人の遺体が見つかった。父親（43）と、いずれも養護学校に通う長女（14）と二女（10）。死因は練炭による一酸化炭素中毒で、無理心中とみられる。母親は3年前に他界し、父親は在宅支援サービスを利用しながら、1人で娘を懸命に育てていた。その生活を一転させたのは、4月に施行された障害者自立支援法。過重な負担が父の背中にのしかかった。「生活が苦しい」「娘の将来が不安」。車内に残された遺書には、絶望の言葉が並んでいた。自宅からは、消費者金融の督促状が見つかった。娘2人は、2003年4月から養護学校に通学していた。同11月、母親が病死。それまでは自宅から通っていたが、平日は養護学校の寄宿舎で過ごすことになった。在宅支援は娘たちが自宅に戻る金曜日の夕方、父が会社から戻るまでの約2時間利用。ヘルパーが食事の世話をした。娘の夏休みなどの際は近隣の児童福祉施設に短期入所させていた。4月に施行された障害者自立支援法が、じわりと父親を追い込む。

ヘルパー利用は、本人負担がこれまでの月1000円程度から約6000円に増加。今年8月に受けた短期入所費も、1000円程度だったのが2万円に膨れあがった。「出費が痛い」。役場の職員にこぼしていた。

父親は5年前から勤めている製造業の工場で、平日の朝9時から午後5時まで働いていた。給料は月に20数万円ほど。まじめで無口。同僚に家族のことを話すことはなかったという。新築の家。周囲には一見、金銭的に不自由のない生活に見えた。しかし、心中する前、会社に数10万円を借りようとして断られ、長崎に住む兄にも金の相談をしていた。

娘の今後とも悩みの種だった。寄宿舎が2年後に廃止されることになり、2人を自宅から通わせるか、障害が重い二女を寄宿舎のある学校に転校させるか、学校に相談していた。父親は毎月1回、仕事帰りに役場の福祉課を訪れた。娘2人の在宅支援サービスの日程を決めるためだった。11月30日も訪れたが、その時、12月1日のサービスをキャンセルした。週末明けの月曜日。3人の遺体は、車の中で折り重なって見つかった。この記事内容としては費用負担の増加、娘の今後の悩みなどが挙げられていた。このような事件を防ぐには「自立支援法」の改善はもちろんのこと「地域間格差の解消」も必要になってくる。そして「自立支援法」の最も大きな問題は障害者や要介護者が介助や介護等のサービスを受ける際の利用額の負担が増大したことによって、障害者が施設の利用を断念せざるを得ないような状況が発生した。このことはすくさま施設への助成金が激減することに繋がり、施設における介助や介護などのサービスの質の低下やあるいは施設そのものの閉鎖に追い込まれるケースも出てきた。結果的に施設の数が減ることによって障害者たちの行き場は無くなることになり悪循環となってしまっている。

今後の課題

今後の課題として上記で問題視していた・障害児に対するサービス・障害者の範囲・所得の確保の在り方の以上の3点の見直しが求められる。

【参考文献】

DPI 日本会議(著)「問題てんこもり! 障害者自立支援法 地域の暮らし、あきらめない」解放出版社(2007/6/5)

1 はじめに

自然災害に代表されるもの一つとして地震がある。安全を確保するためにはその対策が不可欠である。特に巨大地震では、一度発生すれば国民の生命に甚大な被害を与える可能性がある。このため、巨大地震による被害を防止、あるいは最小限に抑えることが、我が国の安全な社会基盤を形成する上で最も重要な課題の一つである。

しかし、今後懸念されている巨大地震への対策としては、構造物の耐震性向上等のハード対策、情報防災等のソフト対策についても、十分とは言えない

2 行政システムの課題

日本に災害が起きた時の行政システムの欠陥として責任が不明確な現行システムがある。それは、事業や施設ごとに国、都道府県、市町村の役割と責任が明確に分離されていないことだ。災害救助法のように、災害救助業務を実際には市町村が行うにもかかわらず権利や財源は事実上、国が握っているケースをはじめどこが責任を持つのか分からないものが多い。責任の所在があやふやだから起こったことに役所が責任を取らない傾向が強い。さらに、起こってしまったことは仕方がないと、原因究明がうやむやになりがちになる。

3 現場の現状

阪神・淡路大震災後など、非被災地の多数の地方公共団体から共通の意見がいわれた。それは「阪神・淡路大震災が大変な災害であったことはマスコミ報道を通じて相当詳しくわかっているつもりではあるが、いざ自分たちの活動を見直そうとするとさっぱりイメージができない。あのような大規模災害のとき自分たちの活動はどのような状況や問題に直面するのが具体的に分からないため、地域防災計画の見直しに支障をきたしている」といった趣旨のものである。これは単に被害想定を行えば済むというレベルの問題ではなく背景知識として大規模災害時の防災活動のイメージをいかに実践的な形で有しているかという問題である。

4 今後の対策のあり方

地震災害では、避難時の初動態勢が極めて重要である。このため、防災情報をできるだ

け正確に伝えるために、情報伝達体制の一元化が必要である。また、ITの活用及び、マスメディアとの連携による情報防災の整備が必要である。地震発生後の避難活動や救助活動を円滑に行うため、ハザードマップ等の整備が急務である。また、近年では、住民の自然災害に対する意識が低下する傾向があることから、平常時における住民の危機意識の啓発・維持のためにも、ハザードマップ等の整備の周知を徹底すべきである。あるいは、地震により、構造物・建築物が倒壊した場合でも、円滑な避難活動・救助活動を行えるよう、オープンスペースの確保に配慮したまちづくりが必要である。さらに、潰瘍性の地震では、津波による被害が甚大となる可能性があるため、津波対策も必要である。

5 最後に

国は、旧耐震基準の住宅について、命を守れるだけの水準の耐震性の確保を徹底的に支援すべきである。また、地震保険による被災者の生活の安定を寄与するため特に、低所得者層の加入を促す施策の検討が必要である。

1 防災に必要な3つの力

防災の基本は自分の命は自分で守るというのが基本です。その背景に「自助、共助、公助」の3つの力を組み合わせていくことが防災にとっては欠かせません。自助は自分の安全は自分で守るということで、共助は地域の安全を近隣社会が助け合ってまもることで、公助は自助や共助では解決できない大がかりな組織的仕事をしたり、個人や地域の取り組みを支援したりするのが国や自治体などの行政が進めるのが公助です。一人一人が防災意識を高め、自ら安全対策を講じた上で、地域の一員として地域の安全を守る力を高め、さらには行政機関と力をあわせ防災対策をすすめ、地域全体から災害を少なくしようというものです。

2 新しい取り組み

各地で防災力を高める取り組みとして、新しい防災の考え方に基き、名古屋市では珍しい条例を作った。それを一言で言うならば、自分や地域の安全対策を他人任せにしないことが、防災にとって大切だという考え方です。しかしこの条例は具体的な施策が行われているだけでなく、防災対策の進むべき方向を明らかにしているものです。このような条例を作ることで、自治体の防災に対する姿勢をアピールする目的があります。

3 防災対策の問題

防災対策の問題として、高齢化社会の防犯対策が問題になっています。厚生労働省が発表した結果によると、2009年には、100歳以上の高齢者が4万人を上まわったという結果がでました。これは、元々高齢者がたくさんいることは社会の豊かさの証の一つですが、一方で、災害時の要援護者対策がますます重要なものとなっています。しかも、災害が山間部で起こると状況はより深刻なものになります。中には、65歳以上も高齢者が

5割以上の地域もあり、その様な地域ではより要援護者対策が重要なものとなっています。その対策として、阪神淡路大震災で被害を受けた、門前地区では、寝たきりの高齢者や一人暮らしの高齢者、また、高齢者夫婦といった世帯の情報を色分けした地図を作るといった取り組みをしています。そして、民生委員や、福祉推進委員などのボランティア団体が、日頃からその地図を使って、高齢者を確認していた結果、実際に地震が起こった際に、この仕組が生かされた。

4 震災のシミュレーション

冬の晴れた日の午後、首都圏直下地震が発生した場合、一斉に人が移動を開始すると、道路に人が溢れかえるという状況が起こります。1平方メートルに、6人以上いると、ラッシュ時の満員電車状態になります。この状態になると、1時間に400メートルほどしか歩けません。これが混雑の限界とされており、これ以上になると気分が悪くなる人が出てきたり、何かの拍子に一人が倒れると群集なだれが起きたりする恐れがあります。また、木造住宅が密集して火災が起こる恐れがあります。この結果、満員電車状態の道路で200万人以上が3時間以上も歩かなくてはなりません。この混乱を防ぐには、3つの方法があり、1つめは、一斉に帰らないようにすることです。帰宅する人に時間差を設けたり、翌日に帰る人を作ったりすると、混雑は大幅に緩和されます。さらに、3時間以上の時間差を設けると、満員電車状態の道路を3時間以上歩く人は20%減り、6時間の時差だと2/3に減りました。また、半分の人が翌日に帰宅すると1/4に減ります。2つ目は、家族の安否を確認できるかどうかです。家族に大きなけが人がいないことがわかるとすぐに帰ろうとする人が10%から30%も減ることがわかっています。3つめは、火災や建物の崩壊を防ぐことです。通行できる道路が増えると選択肢が増え、満員電車状態の道路を歩く人の割合が、70%も減らせることがわかっています。地震によって住宅などの建物が倒れないように補強して防ぐことが、地震後の混雑を緩和する面からも重要だということがわかります。

5 最後に

震災の被害を防ぐために大切なことは、情報を活用したり震災の被害を後世に伝えたりすることです。例えば、地域で名簿を作っても、実際に活用できなかつたら意味がありません。名簿を実際に活用できる手段を考えて、機能できるようにする必要があります。

しかし、一番大切なことは、なんといっても地域防災力を高めることです。地域防災力を高めるといことは、なにか特別な取り組み災害の時に、特別な組織を作るということではありません。常日頃から活動する組織でなければ意味がありません。防災のためだけに組織を活性化していくことは簡単ではありません。防災訓練が活発な所では、地域の祭や、運動会なども活発です。自治体と地域が協力して、地域の防災力を高め、自分の命は自分たちで守る、自分たちの地域は自分たちで守るという意識を持つべき時代がやってきたといえるでしょう。

第10章 東大阪市第3期地域福祉計画の概要

1. 計画策定の背景

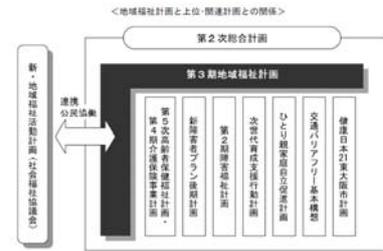
日本では現在、社会の様々な面において、大きな構造変化が生じています。少子高齢化の進行、核家族化、ライフスタイルの多様化、地域の人間関係の希薄化など、社会情勢が大きく変化しています。社会福祉の基本的な考え方が、従来の「措置」から「契約」へ、「供給者主体」から「利用者主体」へと大きく転換しました。

2. 計画の役割と位置付け

・地域福祉とは何か

「地域福祉」とは、誰もが住み慣れた地域で安心して暮らせるよう、地域に住む人たちが主役となって進めていく地域づくりの取り組みです。暮らしの安心のためには、自ら備える「自助」、地域等でお互いに助けあう「共助」、公的な福祉サービス等による「公助」の3つの視点が必要です。

日常生活の中で支援が必要な人には「共助」のしくみが中心となります。地域住民、行政、社会福祉協議会、専門機関、事業者、ボランティア等の多くの人・組織などの役割分担と協働が大切になります。



3. 計画策定体制

この計画の策定にあたっては、住民等の意見を反映していくため、市民アンケート調査を実施し、ニーズの把握を行うことになっています。

4 計画の基本的な考え方

・理念

地域と行政が協働し新たな福祉社会づくりを進めていくことを表すものとして、地域福祉があります。「すべての人が地域で個性を尊重しあい、支えあい、共に生きる安心と活力の福祉コミュニティの実現」というものです。市民一人ひとりがサービスの利用者であり、また、支援者でもあります。市民一人ひとりが地域づくりの主体です。一人ひとりの能力を引き出し、個々の自己実現を目指していきます。個人ができることは必ずあります。ですからその力を活かして、支えられる立場だけでなく、時には支える立場となり支援に参加することが必要です。このような助け合いがこれからの地域福祉には必要不可欠です。

・施策展開の基本方向

サービス利用がしやすいしくみづくり

誰もが安心して地域で暮らすことができるよう、地域福祉に関わる方々、行政、社会福祉協議会、各種の専門機関、事業者等が連携して、身近な相談窓口の充実などサービス利用がしやすいしくみづくりに取り組みます。

地域における福祉環境・基盤づくり

地域福祉活動を推進するためのネットワークづくりやバリアフリー環境の整備などによる外出支援、災害時における要援護者の支援など、地域における福祉環境・基盤づくりに取り組みます。

地域福祉の担い手づくり

地域福祉に貢献されている民生委員・児童委員、校区福祉委員会、自治会などの方々に加え、子どもから高齢者までより多くの市民に地域福祉活動に携わっていただけるような取り組みを推進するとともに、ボランティア活動やNPOなどの団体活動の促進を図っていきます。また、地域福祉についての関心を深めるための福祉教育を充実しています。

5 地域における福祉環境・基盤づくり

地域福祉活動を推進するためにさまざまな地域における福祉環境・基盤づくりに取り組みます。

(1) 地域福祉ネットワーク

―現状

地域福祉においては、地域に関わる様々な主体のネットワークが重要となります。現在、障害児者やその家族が障害福祉サービスを適切に利用し、相談しやすい環境づくりのための分野ごとに関係機関の連携を図るネットワークは構築されていますが、分野横断的なネットワークは十分ではありません。本市においては、リージョンの区域、中学校区、小学校区、民生委員・児童委員の区域、自治会単位の区域の整合が十分に取れていないなどの状況もあり、地域活動の調整が難しく、活動の担い手への負担が大きくなるなどの現状もあります。相談を受けてもどのように対処してよいかかわからず、抱え込んでしまって苦勞している場合も少なくないという状況があります。

―課題

地域において専門的対応の必要な相談をネットワークによって解決していく体制が必要となり、地域内での主体間のネットワーク、地域と関係機関をつなぐネットワークの双方が必要です。地域福祉の対象は幅広いため、ネットワークの強化を図っていくこと。「(仮称)地域福祉ネットワーク推進会議」といった横断的な体制を整備すること。CSWは地域福祉ネットワークの要となるものであり、一層の機能強化が必要で、CSWの配置については、中学校区を単位としているため、本市の総合計画における地域別計画との整合性をどう図っていくかが課題となっています。地域福祉活動は、機能しやすい圏域でのネットワーク形成を考えていくことが必要です。

今後については活動してみたいとの意向を持つ人が多くなっている。

一方ではボランティアに参加している人たちが高齢化して、活動における負担が一部の人に集中している。事業活動資金は、寄付からまかなわれていますが、多くの市民活動団体は活動資金不足の状態です。

課題

地域において新しい人が活動に参加しやすい環境づくりに取り組むなど、地域特性を活かした工夫を促進していく必要があります。NPOの育成を図るとともに、NPOと地域との連携を進めていく必要があります。今後もボランティア活動、NPOに関する情報発信を強化していく必要があります。いかに多くの支援者から賛同を得て、事業運営に協力してもらうかが課題。もっともっと連携を強化する。

施策の展開

幅広い人々に興味や関心を持ってもらえるような取り組みの機会を増やす。学校や企業などとも連携や交流を図っています。

(2) 福祉教育

現状

ボランティア体験などで福祉教育の推進している。社会的支援が必要な方々への正しい理解が十分でないことが懸念される状況。

課題

子どもから大人までの一貫した福祉教育を一層充実していくことが大切です。取り組みは行われていても今後は、学校と地域が連携して福祉教育を幅広くとらえる視点が必要なので、行政においても福祉と教育の連携協力が不可欠です。

施策の展開

市民一人ひとりの「自助」「共助」「公助」の意識と福祉についての正しい理解を進めるため、福祉教育を、市、社会福祉協議会等が連携をして実施していきます。福祉教育の位置づけを明確にし、地域福祉のあり方やその担い手づくりの重要性について、学習する機会を充実させるなど福祉教育の推進を図っていきます。

1 「プラン'13」とは・・・

- 「住民の、住民による、住民のための地域福祉の推進計画」
- 「東大阪市第3期地域福祉計画」と連携を図るよう計画期間についても運動をもたせ、2009～2013年度の5年間の計画として策定
- 「基本方向」と「アクションプラン」で構成されており、は「市民福祉活動計画 プラン2008」を継承するとともに、「東大阪第3期地域福祉計画」と連動して公民協働で地域福祉を推進するもので、は で定めた「地域福祉を推進するうえでの「民」の役割」をふまえて、具体的に取り組んでいくこと
- 「プラン'13」は、住民や民間団体・事業者等が特徴を活かし、お互いの立場を理解して連携しながら主体的に取り組んでいけるよう、各々が実施計画をつくり、それらを持ち寄って協議しながら推進するよう取り組む

2 「プラン'13」の基本理念

- すべての人が地域で個性を尊重しあい、支えあい、共に生きる
- 安心と活力の福祉コミュニティの実現
「公助・共助・自助」が個々の役割を分担し、取り組む協働実践



公助：生存権保障。行政・自治体が責任をもってセーフティネットを構築
 共助：公助だけでは対応できない課題に対し、自助を支援し、住民が協力し合って解決に取り組む
 自助：当事者や近隣住民がお互いに協力し、支え合って自分たちの暮らしを豊かにする地域福祉を推進するうえでの「民」の役割

地域福祉を推進するうえでの「民」の役割をふまえて、一人ひとりの住民・民間団体等が分担・連携して地域福祉活動をすすめていくうえでの目標を、次のように定める。

1. 誰もがつながりをもてる、ふれあいと共感のある地域づくり

地域住民が交流できる機会や場づくり

1. 日常的な挨拶や近所づきあい、住みよい環境づくり活動の促進
2. 地域の身近な情報の共有化やニーズ把握のしくみづくり
3. 小地域ネットワーク活動の様々な展開
4. 多様な住民や団体等の話し合いの場づくり
5. 地域住民が交流できる拠点づくり
6. 福祉サービスを必要とする人々と地域のつながりづくり
7. 人権やプライバシーの保護に関する理解の推進

気軽に相談できるしくみづくり

1. 民生委員・児童委員・校区福祉委員などによる相談活動の充実
2. 小学校区単位での身近な相談窓口と、専門機関につなぐしくみづくり
3. 様々なニーズに対応できるコミュニティ・ソーシャルワーク機能づくり

2. 一人ひとりが地域福祉に関心をもち、協力してそれぞれができる活動に取り組む

地域福祉に関する情報提供

1. 多様な方法によるきめ細やかな情報提供

地域福祉に関する学習の促進

1. 地域での学習活動の推進
2. 学校や社会教育等での福祉学習の促進

地域福祉活動への参加の場づくりと活動への支援

1. 地域福祉活動を支援する中核的なセンターづくり
2. 地域福祉活動に関する情報提供や相談機能の充実
3. 多様な地域福祉活動の担い手やリーダーの養成と研修の充実
4. 様々なニーズに対応した活動プログラムの提供
5. 地域の多様な住民・団体等による地域福祉活動の推進
6. 地域での活動場所の確保

7. 活動に対する評価と財政的な支援の推進
8. 活動している人・団体等の交流や連携のしくみづくり
9. 地域福祉活動と公的サービス等との連携の推進

地域生活を支援する多様なサービスの提供

1. コミュニティビジネス等を含めた住民参加型サービスの推進
2. 福祉サービス等の質の向上
3. 多様な事業者等による生活支援サービスの提供と連携

3. 地域福祉に役立つ地域の様々な資源を発見・活用する

地域福祉の拠点となる施設の確保

1. 地域の公共施設や民間施設の有効活用
- 事業者や他の分野の取り組み等との連携のしくみづくり
1. 市レベル・小地域レベルでの交流や連携の場づくり
 2. 事業者等の連携のしくみづくり

4. 福祉コミュニティづくりへの住民・民間団体等の思いを集め、提言する

地域福祉のプラットフォームづくり

1. 地域福祉のプラットフォーム機能の確立
2. 地域福祉活動計画への幅広い参加の促進
公民協働の地域福祉計画の推進

1. 地域福祉計画への参加と「民」の立場からの提言

3 アクションプラン

アクションプランとは、策定委員会で「プラン2008」に基づく取り組みを振り返って評価しながら、市民や団体等で話し合う中で明らかになった課題や、取り組みたいと考えていることをまとめたものです。

【アクションプランの体系】

A サービスが利用しやすいしくみづくり

1. 気軽に何でも相談できるしくみ
2. 校区福祉委員会の活動を充実していきます
3. 権利擁護の取り組みをすすめていきます

B 地域における福祉環境・基盤づくり

4. 身近な地域で活動を展開します
5. 災害時などの緊急時に支えあえるしくみをつくります
6. 市民の活動への参加と支援をすすめます
7. 情報の提供や研修を充実します

C 地域福祉の担い手づくり

8. 地域福祉のプラットフォームをつくります
9. 福祉の学習や研修を充実します
10. 社会福祉協議会の機能を充実します

53

1. 気軽に何でも相談できるしくみをつくります

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

校区福祉委員や児童委員等が、地域での身近な相談窓口として福祉課等に緊急かつ柔軟に対応できるよう取り組みをすすめ、いきいきネット相談支援センターや老人福祉施設などのCSWがネットワークをつくり、地域を支援する体制として連携していきます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

社会福祉協議会の各相談窓口が、関係機関と連携して総合的な相談窓口となり、子育てや介護の悩み、虐待問題などへの対応もすすめます。また、相談窓口等に関するパンフレットや広報紙等を作成・配布し、情報提供と誰もが気軽に相談しやすい環境づくりをすすめます。

【市に提案したいこと】

多様な相談窓口や地域で相談活動をしている人々の、連携と協働の場づくり。高齢、障害、児童などの分野を超えた、包括的に相談できるセンターづくり。

2. 校区福祉委員の活動を充実します

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

校区福祉委員会活動や自治会活動、民生委員・児童委員活動等の役割と活動内容が住民に周知されるよう、広報紙や地域のミニコミ紙を活用して、情報を発信します。また、挨拶運動などを地域ぐるみで行い、交流の場をもつことを通じて、地域福祉への理解や見守りができるコミュニケーションづくりをすすめます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

地域と団体・事業者・専門機関等のネットワークの構築を図るよう、地域の福祉課題の解決に向けた話し合いの場づくりや協働による活動などを支援し、人権やプライバシーなどを含めた各種の研修会や情報交換会等を開催します。

54

【市に提案したいこと】

校区福祉委員会活動を促進するための、情報提供や活動拠点の確保などの基盤準備と、適切な財政的支援などの充実。

3. 権利擁護の取り組みをすすめます

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

認知症や知的障害などで判断能力が不十分な人が、安心して地域で自立した生活をおくれるよう、地域住民と関係機関が連携して支援するとともに、福祉サービスや社会資源につなぎます。生活に支援が必要な人々の就労支援や、就労に向けた訓練の場づくりに取り組みます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

日常生活自立支援事業の多様なニーズに対応できるよう、体制を整備します。また、制度の狭間の人への支援なども含め、福祉サービス利用者の権利擁護や、当事者活動への一層の支援に取り組みます。

【市に提案したいこと】

弁護士、司法書士、社会福祉士等の専門職と市民の連携による市民後見人の育成や支援のしくみの検討。

4. 身近な地域で活動を展開します

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

身近な生活圏域である小学校区で、住民が主体となって、支援が必要な人の状況に応じてきめ細かく支えるネットワークをつくり、多様なニーズに対応した個別支援の活動を推進していき、そのなかで、他の地域の実践活動についての情報交換や交流なども行なっていきます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

各々のエリアで、福祉的なニーズをもつ人々の活動への参加や支援を進めていくよう、民生委員・児童委員やCSW、専門機関等と連携して検討していきます。

55

【市に提案したいこと】

地域活動や市民生活の実情に応じて、効果的な地域福祉を展開していくためのエリアについての、市民参加による幅広い協議。施設等の活用による、身近な地域で地域福祉活動や市民の健康・福祉を高めるための活動ができる拠点づくり。

5. 災害時などの緊急時に支えあえるしくみをつくります

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

小地域ネットワーク活動で平時から地域の中で横のつながりをつくるとともに、災害時要援護者の避難誘導訓練などを実施し、災害にも強いまちづくりをめざします。また、災害時の支援のためのネットワークを、日常的な生活課題の早期発見などの活動にも広げていきます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

普段から関係機関と連携し、災害時にも要援護者の安否確認を早急に行えるネットワークの構築をすすめ、緊急の課題を取り組み、災害時の支援につながる地域福祉活動のメニューを開発します。

【市に提案したいこと】

事業者等との連携による多様なニーズに対応できる福祉避難所づくりや、食品・物資の提供等に関する競技等の推進。

6. 市民の活動への参加と支援をすすめます

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

小地域ネットワーク活動などに関心のある市民が誰でも気軽に参加できるように、目的を明確にした「ボランティアスクール」を地域で行います。保育園の園庭開放等を活用し、子供や子育て中の人と地域の人々が交流できる居場所づくりをすすめます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

地域福祉活動の人材やリーダー層を育成するために、若年層や勤労者層などへ働きかけ、学校や施設、企業などと連携して次世代に受け継がれるよう取り組みます。

56

【市に提案したいこと】

市民活動を促進するための、情報提供や活動場所の確保などの基盤整備と、適切な財政的支援などの充実。市民活動の拠点の整備に向けた検討・協議。

7. 情報の提供や研修を充実します

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

ポスターを駅や施設やまちに掲示し、福祉活動を行なっている団体や活動の内容を市民にPRします。地域福祉やまちづくりに関する基礎的なデータや資料を、プライバシー保護を前提として、みんなで共有します。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

地域福祉活動や制度、サービス等に関する情報を集約し、市政だよりや社協機関紙への掲載、ホームページの充実強化、ケーブルテレビの活用、パンフレットの配布など、さまざまに活用して提供できるしくみを構築します。

【市に提案したいこと】

個人情報効果を効果的に活用していくための、連携などのしくみ。障害のある人や外国人なども含め、誰もが理解できる情報提供や案内の工夫の推進。

8. 地域福祉のプラットフォームをつくります

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

高齢者だけでなく障害者、子供関係の団体などもネットワークをつくります。公民分館の市民講座と連携した講座を実施します。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

地域に住むさまざまな人々が集える事業を企画し、参加してもらえよう支援していきます。

【市に提案したいこと】

関係機関のネットワークを構築するための「地域福祉ネットワーク推進会議」の推進。

9. 福祉の学習や研修を充実します

【地域住民や団体・事業者等が取り組んでいくことの例示】

地域の課題を認識したり、当事者との共感の意識を実践的な学習となるよう総合的な学習などで推進していきます。

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

学校の先生や福祉施設などと協働して、福祉教育や実習のプログラムを作成します。

【市に提案したいこと】

学校での地域、団体、事業者等と連携した福祉教育の推進と、次世代教育の視点に立った教育と福祉の連携・協働の推進。

10. 社会福祉協議会の機能を充実します

【地域福祉の推進役として社会福祉協議会が取り組むこと】

市民、団体、事業者等の意見を十分に収集し、代弁する機能を高めていきます。

4 まとめ

住民の一人ひとりの顔が見える形で活動を実施していくには、身近な近隣地域や小学校区を基盤として、どんな活動をしていけばいいかまとめていくことが大事だと思いました。そのため、地域を基盤として組織されている団体・組織などと一緒に小学校区を圏域とした地域としての活動の目標を立て、みんなで取り組み、また、圏域を固定してその中で活動を考えていくだけでなく、多層的に区内全体をとらえて、まとめていくことが必要です。

3 フィールドワークの活動報告

第12章 第27回ふれあい広場実行委員長を担当して

公共経営学科3年 岡崎航

1 第27回ふれあい広場、実行委員長を担当して

1) ふれあい広場とは

近鉄河内永和駅近くにある総合福祉センターで2年に一回開催される集まりである。

2) どのような集まりか

東大阪市ボランティア連絡会、社会福祉協議会、その他各ボランティア団体が協力し、一般の人にボランティア団体の活動を紹介、発表し、活動を通して交流を広めるための集まり。

3) どのような団体が参加しているのか

手話サークル、地域生活支援センター、ワークセンター、老人クラブ、点字サークルなど、さまざまな団体が参加している。

4) 実行委員長として何をしたら

毎週1回行われる実行委員会の司会、あいさつ、会議のまとめ、ふれあい広場当日のあいさつ、施設内の巡回、作業のサポート、模擬店出店に使用したテントの片付けなどの後片付け、イベント後に行われた反省会の司会

5) 実行委員長になったいきさつ

いつもゼミの活動でお世話になっているボランティア連絡会、東大阪市社会福祉協議会の合同のイベントということで、会議に参加させてもらったところ、副実行委員長は決まっているものの、実行委員長が決まっていなかった。そのような状態のときに若い人間に引継ぎてもらいたいという実行委員会の推薦で実行委員長になった。

6) その他、

実行委員として総務も兼任した、総務としてパンフレットの作成、ポスターの作成、パンフレット作成のときは、字の大きさや、図の配置など見やすさを追求した。

7) 感じたこと、感想

ふれあい広場実行委員の方は自分よりも、ひとまわりもしくはふたまわりも年上の

方々で、最初は自分が喋ったところで全然相手にしてもらえないのではないのだろうかという思いが強かったので、とても不安だった。しかし、実際に委員長として会議を進めたり仕切ったりしていくと自分の不安はしょせん勝手な思い込みだったと感じた。若い自分に対しても対等に接してくれて、逆に自分の意見を尊重していただいたりと経験を積んだ大人の貴録を見せつけられたような気分になると同時に、見本しなければならぬと感じた。

学生になく社会人を経験した人との違いとして一番感じたのは、たとえば一通り話を聞いた後に、何か意見はないかと問かけると必ず意見が出てくるということである。もちろん意見が出ないときもあるが、それは満場一致の場合で、全員が話を理解し、納得しているからだとと言える。なぜなら、意見があれば必ず出てくるし、どんなに小さな疑問に対してもその疑問を疑問のままにしましとあとあとになって取り返しのないことになってしまうことを知っているからだ、と感じた。悪い芽を早いうちに摘むということで、少しでも気になったことは必ず意見として挙げ、問題になることを未然に防いでいることができていると感じた。意見を言いやすい環境を作ることができているという点においても、発表する側は、わかりやすくまとめてきて、聞く側は何か作業をしながらではなく集中して話を聞くという当たり前だが一番大事なことの大切さを感じることができた。

8) 意見

ボランティア連絡会のメンバーに自分たちと同年代の人がいなく、会議や、活動自体はそれほど影響ないが、会場準備などの力作業や道具の運搬などが非常に大変そうに見えた。世代間交流を一つのテーマとしているので様々な世代を各ボランティア団体に呼び込むことが今後の課題であるといえる。各団体、非常に溶け込みやすい雰囲気、手話や点字など人のためになることのできるサークルが多いので、若い人間をメンバーにしたいのであれば、もっと積極的に大学や高校などとの交流を行うことが必要だ。実際にふれあい広場に来てくれた多くの人がボランティア団体の人の知り合いだったり、身内のイベントのようになってしまう。自分たちの活動を披露することが目的の一つなので成功ではあると思うが、素晴らしい活動をしている団体が多いので、もう一つの目的である世代間交流のほうにも力を入れる必要があったのではないかと感じた。

1 あいあいサロンとは

3か月に1回ほどのペースで永和駅前の総合福祉センターで社会福祉協議会のあいあいサロンというボランティアサロンに参加しました。あいあいサロンとは、小地域ネットワーク活動事業とボランティア活動の橋渡しをすることやボランティア団体同士が集まりそれぞれの活動を参加者に紹介し、ボランティア活動希望者にはボランティア募集情報を提供することなど様々な面を持ち合わせています。具体的には、講師を招いて講演会を開いたり、様々なボランティア団体間の情報交換の場を開いたり、身近にあるいろいろなものを使っての手芸づくりなど、たくさんの方が楽しめる幅広い分野の活動を定期的におこなっています。

あいあいサロンの目標としてお年寄りやハンディキャップのお持ちの方、在学中の方、育児中の方などを始め、幅広い世代を通して“自由で”“楽しい”活動を企画、運営し、御近所の住民同士がつながりを深め安心して暮らせる地域づくりを目標としています。



2 フィールドワークに参加して

私は現在まであいあいサロンに3回参加し、行われたのがまずボランティア団体・参加者同士での意見交換や交流、それぞれの団体がどのような活動を行っているかということを紹介したりしました。これらを行って連絡先を交換することで違うボランティア団体に参加しやすくなり、ボランティア団体同士が共同でボランティア活動を行うことができる

ようになり活動の場が広がりました。2回目は絵はがき（年賀状）で来年の干支のウサギを書く活動に参加し全体の参加者は37名参加されました。普段絵はがき書くような機会がないので戸惑いましたが同じ席のお婆さんなどが気さくに喋ってもらいどのように書いたらいいのかアドバイスをもらいながら楽しくできました。最後にそれぞれが書いた絵はがきを前に飾り他の参加者の見ながら、話して違うアイデアを見て勉強になりました。そして3回目は押し花を作成しました。7人ぐらいの班で6つぐらいのテーブルごとに分かれて行い、周りの人と相談しながら、自分のがいいようになるようにして、「こうしたほうがいいのではないか」ということのアドバイスをもらいながら作り上げていきました。隣の人のなども見て参考にして、また自分が思いついたアイデアも周りの人にも勧めて全員で自分自身のいい作品が出来上がりました。そしてできあがった絵はがきを机の上に置き違うテーブルの人の絵はがきを見て回りました。一枚一枚個性が出ていて同じテーブルではなかったアイデアがいろいろとあり勉強になりました。

3 今後の課題

今後の課題として、年齢層で高齢者がとても多く若い人が全然いません。そこでもっと若い学生や子育て中の主婦などを集める活動が重要だと思われます。その為にこのあいあいサロンをもっと地域の皆さんに知らせる事が必要になってきます。子育て中の主婦を集めたりするために、例えば子育てをしている人たちの交流会を開いてみたり、いつも参加されている高齢者から子育て中の人にアドバイスできるイベントなどができたら集まってくるとは思いますが、他にも近くの小学校、中学校、高校、大学などに声をかけて学生たちを呼んで一緒に考えてみたりして幅をひろげてみたりしたらもっと活性化できると思いました。

◆ 第27回「東大阪ふれあい広場」について

2011年10月30日に、第27回「東大阪ふれあい広場」が開催されました。2年に1回東大阪市のボランティア団体や、社会福祉法人が協力して開催される恒例のイベントです。このイベントの目的は、東大阪市民に市内のボランティア団体や社会福祉法人の活動を知ってもらうことで、市民活動の促進を図ることです。

社会福祉センターの駐車場や1から4階を使用して、模擬店、ボランティア相談、ボランティア団体のパネル展示、バザー、演芸コーナー、工作コーナー、手話体験コーナー、作品展示など、朝10時から午後3時まで様々なイベントが行われました。私たちの穴戸ゼミは、模擬店コーナーで、東北の食材を使った豚汁を提供しました。

1. 授業での準備

当日、効率良く作業を進められるように、授業で役割分担をし、前日に野菜を切ったりする仕込み班、当日の午前中に作業をする班と午後後に作業をする班、ポスター作りの班などに分かれてきました。必要な調理道具や食材、豚汁の作り方や来場者への提供の仕方など計画を立て、調理道具は、包丁、まな板、ゴミ袋、ビュラー、エプロン、帽子、ガスコンロ、ガスボンベ、寸胴、鍋、おたま、スプーン、はし、大き目のボールとザル、2リットルのペットボトル、軍手、商品券を入れる箱、ガムテープ、お椀、ゴム手袋、ふたつきのバケツなどで、食材は、大根、人参、ごぼう、玉ねぎ、もやし、椎茸、えのき、里芋、こんにゃく、薄揚げ、豚肉などです。これらの調理道具と食材を各自用意できる人が担当して持ってきました。

2. 前日の準備

前日の29日14時から、東大阪市立総合福祉センターで、テント設置、パネル設置、食材の仕込み作業をしました。まず、一階の喫茶室にあるパネルを端の方に動かして、倒れないように固定して、V相談コーナーとパネル展示コーナーのスペースを作りました。次にテントの部品やサイズが合っているのか確認する為に、屋上にあるテントの部品を出し、一度組み立てて、サイズが一緒の部品にわかるように印をつけました。その作業が終わる

とまた、テントを分解し、部品を一階まで降ろす作業をしました。その後、大根、人参、ごぼう、玉ねぎ、椎茸、こんにゃく、薄揚げなどの主に野菜の食材を150人分の一口サイズに切る仕込み作業をして、別々の袋に入れて、冷蔵庫に入れました。この時に、一つ一つ同じサイズになるように注意しました。約5時間の作業でとても大変でした。



3. 「東大阪ふれあい広場」当日

朝8時から、出店等の設置・設営で、社会福祉センターの4階に午前の班が集まって、豚肉を切る作業から入り、切り終わると1階まで荷物を持っていき、豚汁を作りました。一つの鍋で豚肉と野菜を炒め、横の鍋で汁を作りそこに移して、煮込んでいきました。この時、先に肉と野菜を炒めてから煮込むより、そのまま煮込むほうが美味しい豚汁になりました。食中毒が起らないように、しっかり手洗いをし、異物が入らないようにしたり、食品を十分加熱したり「おいしさ」も重要ですが、さらに「衛生面」が重要で一番気を付けました。

9時45分から、1階守衛室横で開会式を行い10時から開催しました。当日は天気も悪く、少し来場者が少ないように思いますが、寒いこともあり思ったよりお客さんが来てくれ、来場者の多くはお年寄りや、よく見る人だったので、もっと幅広い年代の方に来てもらい、ボランティア団体の活動のことを知ってもらう方が地域の活性化につながると思いました。豚汁は200円で提供しその中で120食の豚汁を売ることができ、2万4000円売り上げることができました。お客さんの多くから「美味しかったよ」「ありがとう」と言っていたので、150人分は届かなかったですが、皆さん喜んでもらいとても良い経験になりました。



レシピ調べ

豚汁のレシピは、調べてみても大抵同じもので大きく違ってくるのは地域によって入れる具材が異なるということだけでした。そこで、穴戸ゼミナールでは先の震災で甚大な被害を被った東北地方にスポットを当て、東北支援の意を込め東北地方の豚汁のレシピを採用することに決めました。新たに東北地方の豚汁のレシピを調べるにあたって、我が穴戸ゼミナールの只今フィールドワークの負担 1 頼れるゼミ長岡崎くんが宮城県出身なので岡崎家秘伝の豚汁のレシピを教えていただきました。

・関西と宮城県の豚汁の違い

様々な豚汁のレシピを調べてみて、関西と宮城県の豚汁の具材で大きく違っていたのは宮城県の豚汁はジャガイモではなく里芋を使用することでした。また、呼び名も「豚汁」ではなく「芋煮」と呼ばれるそうです。山形県の芋煮との違いは、山形県は醤油ベースで宮城県は味噌ベースということです。宮城県では豚汁と芋煮の明確な違いはないらしく、しいて言うならば河原などの外で作るものを「芋煮」家の中で作るものを「豚汁」と呼ぶそうです。

材料の選定

岡崎家のレシピに材料も書いてくれていましたが、野菜(主に白菜などの葉物)の値上がりの影響によりレシピ通りにそろえると高くなるので少しかえました。

岡崎家：白菜、長ネギ、大根、里芋、豆腐、こんにゃく、牛蒡、人参、豚肉
穴戸ゼミ：玉葱、長ネギ、大根、里芋、油揚げ、こんにゃく、牛蒡、人参、もやし、豚肉

というように変わりコストを抑えました。また、東北風の豚汁にするなら材料も東北産にこだわりたいという意見がでたので、東北産の野菜を注文しようとしたのですが、野菜の産地を指定して注文すると値を上げられてしまうそうです。最終的には、できるだけ東北産の野菜を混ぜてもらおうようになりました。

そして、野菜が少し東北産となったので、味噌も東北産にしたいという意見もでたので仙台味噌を使用することにしました。仙台味噌は辛口の赤みそなので、白みそが主流の関西の豚汁とは大きく違うものになると思いました。仙台味噌は取り寄せなければならないと思っていましたが、全国的に有名な味噌なので探してみると最寄りのスーパーにありました。

大変だったこと

一番大変だったのは、やはりいかにコストを抑えるかということでした。野菜は個人で買うよりも大量に買う方が安くなるので、自分のバイト先の店長をお願いして店の注文と一緒に買ってもらい少しでも安くなるようにしました。

私は今回、河内永和で行われた「ふれあい祭り」に当日、参加できなかったのが企画から前日までのゼミでの流れをこの報告書の書かせていただきました。

1 はじめに

フィールドワークゼミでボランティア連絡会との関わりがありその繋がりで布施の福祉センターという施設で年に2回実施されるという祭りに今回、商大生の私たちはその祭りに参加させてもらうことになり、商大生の私たちは出店を出店することになり、豚汁を作ることになりました。これは穴戸ゼミ全員で行うフィールドワークになり、それから豚汁作りの材料を考え、調達する係りと祭りの前日に準備を行う係り、祭りの当日に実際に豚汁を作る係りの前半、当日に作る係りの後半、そして出店の宣伝ポスターを制作する係りと祭りの当日に景品を来客者に渡すという係りで以上の5つの班に別れ、作業を進めていきます。

2 計画

今回は豚汁を作るということになり、そして宮城県沖地震で災害にあった宮城復興支援を兼ねて宮城産の食材を使用することになり、豚汁に仙台味噌を使用することになりました。その味噌の調達や他の食材の調達などは食材担当の人が材料決めから人数分の仕入・仕入価格など計画してくれました。道具類も近くで一人暮らしをしている生徒に協力して持ってきてもらい、ざるや必要最低限のものなどは100円ショップなどで購入しました。自分はポスターを作る係りにあたり、その内、一人に手伝わってもらうことになり、二人でポスターを作ることになりました。

3 ポスター作成

まず初めに自分たちの大学名を分かってもらうために「大阪商業大学」と入ったポスターを大きい用紙に一枚分どんと作成しました。次に、一番伝えないといけないものを優先的に書いて作ることにし、「価格」、「原材料」、「どのくらいおいしいのかの表現力」が挙げられこの三つを大きくメインに書いていき、そして(おいしいから食べに来てね)などと

言った吹き出しを加えて、あとは文字の配色をかえていったり、文字の大きさ、グラデーションを使ったり、といろいろ工夫をし、最後には今年、宮城県沖地震がありの復興も考え仙台で大人気のマスコットキャラの「むすび丸くん」の画像もくわえてみました。二人的にはかなりの良い作品に仕上がったと思えた資料をメールで穴戸先生におくりしました。

4 前日準備

自分は前日準備にも参加していたので河内永和駅にある社会福祉センターに向かいました。商大から自転車だと10分～15分ほどでつきます。準備はまずテント張りから始め、次に仕切り板の準備、それから食材の下ごしらえに入ります。ポウルや包丁、まな板などの道具は事前に一人暮らしのみならずから貸していただいたので準備されていますし、福祉センターの人からも道具は貸してもらえました。ただ、やはり何百人分という豚汁を作るので、食材を切る作業が大変でした。

5 最後に

自分は当日の祭りには行けてないのでどんな雰囲気などはわかりませんが、ある程度売れたので良かったです。

6 感想

自分の感想は商大の学際と日程が重なってしまったのが痛かったのではないかなと思いました。重なってなければ当日に参加できる穴戸ゼミ生ももっといただろうし、お客もこっちに回って来てくれたのではないかなとおもいました。また、前日準備にもっとテント張り班と食材準備班に早くから分かれて作業できればもう少し効率良く終われたかなと思いました。しかし、いろいろありましたがゼミのみんなと一緒に協力を合せて作業や豚汁作りができ、とても楽しく面白かったのでまた機会があればぜひ参加したいと思いました。

1 社会福祉協議会とは

社会福祉協議会（社協）は、昭和 26 年に制定された社会福祉事業法に基づいて、地域の福祉の実現を目指すことを目的として、市区町村、指定都市、都道府県、国の各段階にわたり全国規模で組織されている。

社協は、住民主体を原則に地域の様々な団体・施設・地域住民・ボランティア・行政が話し合い、福祉のまちづくりを推進する民間組織で、校区福祉委員会、自治会などの住民代表、専門機関・団体、当事者団体、福祉関連団体などで構成されている。

少子高齢化が進んでいく中でだれもがつながりをもって、ふれあいや共感のある地域を作っていくためにも今後ますます社会福祉協議会の活動が期待されている。

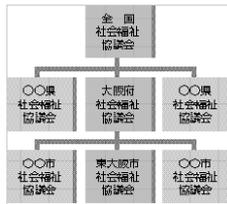


図 1 社会福祉協議会の組織構成

2 事業内容

社協は、公私の社会福祉関係者、市民、ボランティアによる福祉事業の総合的な推進・調整を図る組織団体として、市、関係機関・団体と連携、協力しながら、市民福祉の充実発展に向けた事業活動を行っている。事業活動の内容は、児童から高齢者まで、幅広い分野になるが、特に 21 世紀の超高齢社会に向けて「在宅福祉新時代」にふさわしい、社協らしい在宅福祉サービスを総合的、計画的に推進するための活動・行動計画として「市民福祉活動計画「プラン 2 0 0 8」を策定して、これに基づく年次推進計画によって事業活動

を展開している。

3 ボランティア連絡会の目的

東大阪市ボランティア連絡会の目的は、東大阪市内におけるボランティア活動の効率的・効果的かつ円滑な推進のために、ボランティア活動の啓発をおこなうなど、ボランティア活動並びに社会福祉の向上に努めることを目的としている。

4 構成

東大阪市ボランティア連絡会は東大阪市内のボランティア及びボランティアグループで、この会の目的に賛同し、入会を希望するものうち、この会が認めたもので構成している。

5 ボランティア連絡会の取り組み

- ・ 2011 年 1 月 ボランティア新春の集い
- ・ 2011 年 1 月 ふれあい夢フェスティバル
- ・ 2011 年 3 月 東北地方太平洋沖地震の募金活動
- ・ 2011 年 5 月 第 34 回「東大阪市民ふれあい祭り」へ出店

ボランティア連絡会はこのような事業に取り組んでいる。私たちの穴戸ゼミも 5 月にあった東大阪市民ふれあい祭りに参加しました。ボランティア連絡会の方たちとバザー、焼きそば、ヨーヨー釣り、綿菓子を出店しました。当日のバザー売上金 2 1 4、0 1 0 円は、東大阪市社会福祉協議会の善意銀行 災害救援活動資金に寄付しました。

6 東大阪市ボランティア連絡会に参加してみても

私は 6 月から毎月 1 回、東大阪市ボランティア連絡会に参加してきた。来年の 4 月に行われる東大阪市 30 周年記念事業にむけて、現在ボランティア連絡会で取り組んでいるのは冊子作り、講演講師の検討、食事会について、アトラクションについてなどのようなイベントにしていけるかを現在決めていっているところである。こういった計画は東大阪市のボランティア連絡会の人が中心となって決めています。私たちの穴戸ゼミもボランティアとして会場設営などで協力していく予定である。吹奏楽部はアトラクションとしてフルート演奏を行う予定である。ボランティア連絡会はあと 3 回あるので、その中で穴戸ゼミとして

他にも協力できることがあれば積極的に取り組んでいきたい。

[参考文献]

社会福祉協議会ホームページ [http://www.heartnet-hoshakyo.org/fukusidantai .php](http://www.heartnet-hoshakyo.org/fukusidantai.php)

1 知恵袋の会とは？

高齢者と児童との昔遊びを中心とした交流。平成 20 年 12 月から、毎週火曜日、2 時間目終了後の 2 5 分休憩と昼休みの 2 5 分休憩に空き教室を活用した「知恵袋の部屋」で活動している。長期的に継続した活動を目指している。オセロ、あやとり、囲碁、将棋、百人一首、折り紙、おじゃみ、おはじき、工作、グランドゴルフ等。参加者数平均 児童 5 0 人、ボランティア 3 0 人である。土曜日には室外でのグランドゴルフ、ドッジボール等と室内の活動と並行して実施している。

2 知恵袋の会の長である松谷氏へのインタビュー

2-1 活動について

知恵袋の会の長をされている松谷氏に、活動内容や活動目標についてインタビューしたところ、以下のような返答があった。

- ・ 顔と名前の一致する大人と子どもとの関係一音の地域社会の良いところをこの活動を通じて作りたい。
- ・ 1 , 2 年でできるものではないと考えているので活動を継続したい。
- ・ 遊びの中で、旬(季節)と昔の生活の関連付けをしたい。 四季、昔の伝承 例 七夕飾り 兜つくりなど。
- ・ 各 2 5 分の活動時間に、児童もボランティアも集中して取り組んでいる。
- ・ 当初は各自治会から 30,000 円ずつ拠出してもらい、活動に必要なオセロやグランドゴルフ等の用具を購入した。
- ・ 活動が定着してきたので次の展開も考えたい。
- ・ 学校の教職員からも歓迎されている。

2-2 児童の参加について

- ・ 低学年の児童が参加の中心だが、最近は高学年の児童も参加するようになってきた。
- ・ 高学年の児童も一度来ると友達を連れてくる。

- ・ 児童は落ち着いて、それぞれ興味のある活動に取り組んでいる。

2-3 ボランティアについて

- ・ 開設した当初は、自治会を通してボランティア募集をしたため、役割で来た方や、子供を育てたことのない地域の方も参加し、当惑されることもあったが、子供と接する中で活動にやりがいを感じるようになってきた。
- ・ ボランティアからは、子どもから「元気をもらって楽しい」と言う発言が多くある。
- ・ ボランティアは午前の知恵袋が終了後帰宅し、昼休みに再度出席。
- ・ 子どもから、ボランティアに感謝のお手紙や、卒業式の招待状が渡され、ボランティアも喜んでる。

3 活動に参加して把握した課題

- ・ 同じ遊びを続けていくだけであれば、子ども飽きてしまうため、次々と条件を満たす新しい企画を考えなければならない。
- ・ 小学生のニーズと地域住民のニーズを聞き取って、新しい企画を立てたい。
- ・ 休み時間以外にも総合的学習の時間で学生が小学生に指導するような企画を立てたい。
- ・ 地域住民と小学生と一緒に楽しめるスポーツの企画を立てたい。

4 感想

小学生はすごく楽しそうに遊んでくれてやりがいすごく感じられました。ですが、やはり来てくれる児童はだいたい毎回来てくれる子で新しい子があまり増えていないのが少し残念でした。みんなに知恵袋の会を知ってもらえるように一つ一つのクラスを回って宣伝していけたらいいと思います。もう一つ、知恵袋の会のみなさんの優しさにびっくりしました。本当に子どもたちが大好きなんだな、とみなさんの笑顔を見て思いました。優しいだけでなく、児童が悪い事をしたらしっかりと叱ってあげて、いいことをしたらしっかりと褒めてあげる。こういう思いやりにあふれた対応が、現代の子どもたちには必要であると実感しました。

1 はじめに

私たちは、長瀬南小学校の知恵袋の会に参加している。その中で活動は、長瀬南小学校の周辺に住むおじいさんやおばあさんたちが毎週火曜日の昼休みに空き教室に集まって昔の遊びを教えるという活動であり、この活動の目的は長瀬南小学校周辺のおじいさんやおばあさんの顔を覚えていたら防犯対策になるというのが一つあり、またこの昼休みにおもいっきり遊ぶと午後からの授業に集中できるという目的をもっているのである。

2 ミサンガの企画

私が実際に参加して思ったのは時間が短く1対1での遊びが多く同じ遊びばかりで参加している低学年の子たちが多く高学年の子はあまりいなかったと感じました。また、時間が無いという理由もありますが、子どもたちは自分が遊んだ道具をそのままにして帰っていたのを見て最初から最後まで自分たちでできて短い時間の中でみんなと一緒に遊べて、日常生活に役立つ簡単なもの物というので私たちが考えて提案されたのが

提案された案

カルタ 五目並べ 腕相撲 折り紙(前田先生) おはじき
ゴム鉄砲 防犯グッズ作り ミサンガ 防犯マップ

遊びの条件

- 1 地域の人と小学校低学年と一緒に遊ぶこと
- 2 異なる学年と一緒に遊ぶこと
- 3 休み時間は25分間
- 4 学制的なもの、頭を使うもの
- 5 遊び+アルファの効果があるもの
- 6 危険でないもの

こうして話し合いした結果、光るミサンガを作ることになりましたがこのミサンガを完

成させるまでにはとても時間がかかりました。何故かという、みんなが作り方を把握していなくてミサンガ自体作ることができませんでした。そして光る糸もあまり販売して探すのが大変でした。しかし、みんなでやり方を探しているうちに私たちが生み出した「ねじねじのミサンガ」が発案された。このミサンガだと簡単にでき時間もかからずにできるのでとてもよかったです。

次に、このミサンガの役割はまず一番大切なのが夜に歩いている子どもに手についていたら車や単車のライトに反射して交通事故から守ることができるということです。また、ミサンガは私たちが小学校のときに流行った物でオシャレ感もあり何より自分で作った物だと大切にしてくれるだろうという私たちの意見がでて光るミサンガを作ることになった。実際に小学校に行ってやってみたところ大人気で糸なくなるぐらいの人気でした。しかし、まだ私たちの方がやり方を習得できていなくてワンパターンだと小学生も飽きると言うのでこれからもっと試作をしているミサンガを作って子どもたちを楽しませたい。

3 他地域での世代間交流事業

次にほかの地域はどのような世代間交流をしているかという、北海道の和友会では地元小学校の児童に対し、年に2回小学校敷地内の畑を利用してジャガイモの植え付けから育て方、収穫に至るまでを指導し、子供たちとふれあうことで連帯感を深めているそうです。このように全国の地域では様々な活動がされており、その目的は核家族化が進んでいるのを防止し、老人の孤独死の防止、子供たちの防犯の役割をはたしている。

4 今後の課題

知恵袋の会に集まる子供たちが固定の子たちになっているので低学年から高学年までみんなが興味を示す遊びやグッズを考えたい。例にあげると今は、外での遊びが禁止されているので安全で監視の人数が少なく済むボール遊び・タコ上げ・竹馬・などをしてみたい。

1 若草園の概要

昭和63年、知的障害者通常構施設「若草園」として開場しました。平成19年には障害者自立支援法に基づく生活介護事業を行う「若草園」として、知的障害・身体障害・精神障害などの各種障害をお持ち(重複の方を含む)の方に対して支援をしています。

どんなに重い障害をもっている方でも家庭に閉じこもることなく、持っている能力を最大限に発揮し、明るく生きがいをもって生活するために必要な各種支援を提供しています。

2 活動内容

私が訪問した日は年に1度の外出日でした。朝の10時に着いて今日の行事を職員さんから説明を受けました。説明を受けた後、出発の準備の手伝いをしました。まず、長机を10個くらい運び出し椅子も数個運び出しました。他に車イス、レジャーシート、水筒なども運びました。利用者さんの方々もバスに乗せました。バスは2台と自動車1台で行きました。

目的地は鶴見緑地公園です。若草園から目的地まで30分で着きます。向かっている間に自己紹介や若草園について話をしました。着いてからは職員さんの指示で利用者さんを昼食とる場所まで一緒に行きました。車イスを押して力の加減が難しかったです。着いてから職員さんの手伝いをしました。レジャーシートを敷き、机を並べて、お弁当に利用者さんの名前を書きました。職員さんは利用者さんの為にお弁当のから揚げを一口サイズに切っていました。私はそれを見て事故が起きる前に事前に防ぐのは必要だと思いました。些細なことでも何が起るか分からないからです。私達が準備をしている間に他の職員さんは利用者さんをつれて公園散策にきました。

この日は晴れていて、小学校や幼稚園の遠足に重なり子ども達が元気よく遊んでいました。子ども達の声を聞いて、利用者さんにもいい影響だと思いました。10分ぐらいしてから散策に行った職員さん、利用さんが戻ってきました。皆さんが揃ってから一緒に昼食をとりました。外で昼食をしたのでテンションが高い利用者さんがいました。お弁当の量が多くて全部食べきれなかった利用者さんもいました。昼食後は担当の利用者さんと喋りました。利用者さんからも質問を受けて楽しい会話でした。他に絵を描いたりして私も描

きました。職員さんに施設に絵を飾りますと言われ、驚きました。

最後に若草園についてクイズ大会をしました。全問で13問やりました。私は若草園について何も調べてなかったのでもわかりませんでした。利用者さんに頼りきりでして。利用者さんは若草園についてほとんど知っていて10問正解しました。他の利用者さんも頑張って答えを答えていたのですが中には途中で飽きて他の事をしていた人もいました。クイズ大会が終わった後は休憩にジュースを飲みました。休憩後、帰る準備をしました。バスまで利用者さんを連れていき、乗るのに手伝いました。若草園に着いてからも利用者さんを連れて行ったり上げたり、長机や車イスを運び出したりしました。

その後は親族の方が来るまで利用者さんと喋っていました。ただ、喋っている時にいきなり物を投げたので驚きました。その時に何もできませんでした。職員さんに対処法を聞きそのこと注意しながら喋りました。親族の方が迎えに来て帰る間際に利用者さんにお礼を言ってもらいました。私はその言葉を聞いて嬉しかったです。帰る前に職員さんに呼ばれて応接間で今回の活動についてアンケート受けました。書くのは苦手なので深くは書けなかったです。

通常の活動は若草園で利用者さんの介護をします。利用者さんの相手をしてあげたり、トイレについて行ってあげたり、昼食の手伝いをします。当たり前なことですがその行動は相当疲れます。



写真1 訪問&説明中

写真2 レクリエーション

3 地域生活支援事業整備の課題

障害者福祉の中でもっとも施策の後れている精神障害者の地域生活支援について考えてみます。地域生活支援の拠点となる精神障害者地域生活支援センターは全国で194か所

(2000年)存在し、その設置母体は、医療法人38.7%、社会福祉法人39.2%、その他(財団法人、社会福祉協議会、市町村など)22.2%です。

精神障害者に係る医療法人や社会福祉法人による設置が多いので、人口の少ない町村では設置母体が少ない現状があります。ただし、医療法人、社会福祉法人以外の市町村を含めたその他設置も22.2%存在しているので、法人の少ない地域の市町村が積極的に設置者になることによって、社会資源の地域の偏在を減少させることが重要です。しかし、長年、精神保健福祉行政は都道府県が実施してきたこともあり、市町村だけに社会資源の基礎整備を任せることは困難があります。したがって、市町村の努力だけではなく、都道府県の基礎整備に向けた努力も必要になります。

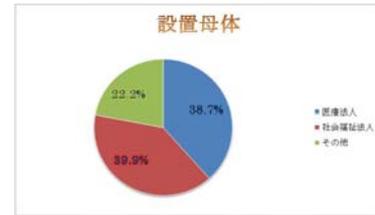


図1

4 障害者自立支援法

障害者自立支援法は2005年に成立しました。市町村を提供主体としたサービスの一元化及び支給決定手続きの明確化(ケアマネジメント)これまでの施設サービスまたは在宅サービスの見直し)新しいサービス体系、定率の利用者負担原則の確立の3点は、これまでの障害者福祉支援制度と異なり、今後の障害者福祉にとって非常に大きな影響をあたえます。

5 課題

・市町村を提供主体としたサービスの一元化及び支給決定手続きの明確化
サービス利用の流れは、最初に、利用者は市町村に申請します。市町村は障害程度区分

を認定し、給付サービス内容と量を決定します。その後、結果を受けて、サービス利用計画作成の時に、ケアマネジメントが行われます。この場合、課題になることは、相談支援事業者の障害者福祉の専門性と相談義務に対応できる基盤整備です。さらに、障害程度区分の基準とサービス必要量の認定審査も大きな課題です。特に機能障害の状態ではなく、生活のしづらさ、社会参加の必要性といった生活ニーズに適合したサービス必要量の判断基準をいかに作成できるか、市町村における審査会で、どの程度障害者福祉の専門性を担保できるか、は非常に大きな課題です。

・新しいサービス体系

障害者福祉では、長期入所の解消、地域生活支援が大きな柱であり、それぞれの施策は、その大きな流れの中にあると考えることができます。そのためには、グループホームなどの地域居住資源の整備、生活自立訓練、就労移行支援、就労継続支援の充実が重要になります。新体系に関してどのように充実させていくのか、具体的な方法を早急に示す必要があります。

6 定率の利用者負担原則

1 割の定率の利用者負担原則はすでに介護保険制度で導入されていますが、障害福祉制度での導入は今回が初めてです。所得に応じて負担の月額上限が定めていますが、同一生計者単位の所得を前提としており、家族との同居者の多い障害者では従来よりもかなりの負担になることは避けられません。障害者の地域生活支援の要となるサービスへの負担増は、障害者自立支援法の本来の目的である地域での自立生活の推進を阻害する可能性もっています。

[資料]

小澤温、『よくわかる障害者福祉「第3版」』 ミネルヴァ書房。

第21章 コミュニティ・ケアの問題点と自立生活

公共経営学科2年 森田将悟

1 障害者のニーズ

障害者のニーズに応えるため成長した関連企業は、結果としてサービスを作り出すことで、専門家を保護する意味合いをもってきた。20世紀後半、西側経済における専門的サービスの成長は、製造業からサービス業への移行を経験し、その結果雇用を再定義する必要性がでてきた。ものを製造するために雇用される人は年ごとに減り、その結果、人がはたらくために何かを作り出す必要性が生まれた。

2 不平等としての障害

障害者の誕生は、特に障害者を取り巻く周囲の環境について考えるとき、そもそも人間とはどう扱われるべきかという根本的な問題に目をむけるよいきっかけとなった。障害者は、理想とはかけ離れたやり方で、認知されたり、判定されたり、処遇されたりする。医学モデルが重視される社会では、障害の社会的な地位や不公平さが、ある特定の序列に位置づけられたと指摘した。

3 ニーズとしての障害

ニーズの概念が最初に出現したのは、教育法の施行規則の中であり、それが1946年に教育の中で使われるようになったのがはじまりである。ここでの施行規則は、障害者と協議するというより、教育界で働く人のために活動するサービスや学校の設立につなげるものであった。このことによって、それから今日にいたるまで、基本的にニーズがあるかどうかを教育の専門職によって判断して、それをもとに援助が提供されるかどうかが決まることになり、障害者やその家族はある意味で受け身の市民となった。

4 インクルージョンに向けて

障害者に対するコミュニティのサービス供給体制と経済との関係は、19世紀にヨーロッパとアメリカで設立された施設やコロニーで発展体系化されたシステムにみられるようになり、もともとは博愛的な考え方であった。イギリスのいくつかの地域では、それらの施設は、1970年代にコミュニティの中でのケアへ向けての政策転換が起こ

るまで、入所型ケアの基礎を作っていた。知的障害を含む障害者のための、いくつかの公的な教育や職業訓練所のいくつかは、19世紀の保護収容施設が基盤となって設立された。

5 人的インテグレーション

人的インテグレーションとは、大切な人との個人的交流の必要性を進展させ、変化させることに関係している。それには、有意義な人間関係をきついで満足できる私生活を送る機会もふくまれる。教育の現場でインテグレーションを目指した改革を行う場合、社会的な教育目標が常年实现されるわけではないことがみうけられる。障害のある若者はハンディキャップのない若者とはうまく人間関係が築けていないこと、そしてインテグレーションされている場面でも社会に溶け込むように勇気づけられた人達さえ、しばしば排除されているようにみえることが、多くの研究から示唆されている。

6 成人期への移行

障害と教育はともに、権利やエンタイトルメントとして政策的枠組みに組み込まれるべきものであるという認識は、高等教育の領域では強く推し進められてきている。すでに指摘されていることだが、システムとしての特別教育は新たな機械というよりもむしろ一連の壁であるとみなされる危険がある。教育に向けられた批判は、障害者に対するサービスの供給にも同様にあてはめることができる。対策は障害者が従来からずっとケアを必要としてきており、仕事は本人が要求するものではなく、そのひとのために選んであげるものだという考えに支配されている。

7 働く権利

子供のころの、安心できる確かさや日常の繰り返しは、成人の生活にみるより変則的で危険の多い場面に向けての準備段階として機能するようにもみえる。働くことは、もっとも社会に入り込んだものの一つであり、これまでの成人生活においての普通のことであった。賃金労働者は、エンジニア、印刷工、荷車引き、皮なめし工だった。そして大部分は男性だった。しかし、製造業が衰退したことで、より多くの職業が女性の手に渡るようになり、教育を受けていない何百万の男性は自分の立場を明確にできなくなった。

8 コミュニティ・ケアの出現

1970年代も終わりに向かう頃、コミュニティ・ケアの概念が、施設の中でサービス提供にかかわる、好ましいものとして浮上りはじめた。フェミニストの論者にしてみればこれは、家族がコミュニティを基盤としたケアの提供場所として位置づけられ、それゆえに重荷が女性の上のしかかる可能性が高いという潜在的な問題をいみしていた。

9 まとめ

障害者やその家族が経験した不平等を明らかにする指標として多くの要素が取り出される。サービスを受けるに値する、値しないの指標に基づくビクトリア時代の団体では、1980年代と1990年代に援助できるとできないの間の区別と、構造的失業の解決策としての福祉の有効と無効の間の区別にむかっていった。

10 障害者施設 若草園でのボランティア活動に参加して

若草園でのボランティア活動に実際に参加してみて、いろんな発見がありました。まずしていた事は、祭りの屋台でした。いろんなお店があり、たとえば焼きそばや、射的、など、障害者の人でも簡単にできる内容のものでした。体の自由がきかない障害者の人には、誰か一人ついて補助をしていました。実際にボランティア活動に参加してみて、僕にはちょっと難しいと思いました。自分自身のなかに障害者の方に対する偏見がなかったか、自問自答するきっかけとなりました。

第22章 石巻市での復興ボランティア

公共経営学科3年 中尾みなみ

1 はじめに

3月11日の14時46分頃、東北地方太平洋沖地震とそれに伴って発生した津波、及びその後の余震により引き起こされた大規模地震災害を東日本大震災と呼ばれる。

東大阪市社会福祉協議会から東大阪在住・東大阪市勤務者を対象とした、東日本大震災復興支援ボランティアに5月15日(月)から19日(金)の活動日数3日間参加し、宮城県石巻市で活動した。その被害状況のまとめとボランティア活動報告である。

2 被害状況

宮城県石巻市の平成23年2月末(震災前)の石巻市における人口と世帯数。

人口：162,822名
世帯数：60,928名

平成23年9月23日現在の石巻市の被害。

死者数：3,170名
行方不明者：759名
避難者数：1,438名
避難所数：50カ所
住宅、建物被害(全壊数+半壊数)：22,419軒

	東日本大震災	阪神・淡路大震災
死亡 (11月4日現在)	1万5833人	6434人
行方不明 (11月4日現在)	3671人	3人
漁船	2万2000隻以上	40隻
漁港	300以上	17
農地	2万3600ha	213.6ha
被害額	16兆 - 25兆円	9.9兆円
(参考)震災前の 県民経済計算(円) と全国比率(%)	岩手 20兆7130億円 宮城 3.98% 福島 (2007年度)	兵庫 20兆2890億円 4.18% (1993年度)

上の図は東日本大震災と阪神・淡路大震災の被害状況を比較したものである。見ていただと分かるとおり、東日本大震災の影響は大きく、地震の範囲や津波の影響に違いがある。

東日本大震災で、岩手、宮城、福島3県警が2011年4月11日までに年齢を確認した死者1万1,108人のうち、65.2%が60歳以上だったが、警察庁のまとめで分かったそうだ。検視の結果、死因は全体の92.5%が「溺死」のよう、警察庁は死者の多くが「津波が原因」とみており、高齢化率の高い地域を一気に襲った今回の津波被害の特徴が浮き彫りになった。また、警察庁幹部は高齢者が多い地域だったことを指摘した上で「高齢者は自宅にいる率も高く、逃げ遅れたのではないかと分析しているようである。

死因は溺死のほか、津波被害も含む「圧死・損傷死・その他」が全体の4.4%で、「その他」の中でも、津波で流されてあちこちぶつかったことによる多発性外傷死や、胸部に物が乗って息が詰まったことによる窒息死、寒さによる凍死など津波が間接原因とみられるケースも確認されている。「不詳」が2.0%、震災に伴う火災による「焼死」が1.1%だった。

県別で見ると、溺死は宮城で95.7%と非常に高い割合を占めたのに対し、岩手は87.3%、福島は87.0%。岩手は死因不詳が5.7%、福島は圧死などが12.6%と比較的多かったようだ。2011年4月4日付『朝日新聞』、2011年4月20日付『日本経済新聞』より

3 阪神・淡路大震災との違いと原因

阪神・淡路大震災の死者の死因は、80%相当、約5000人は木造家屋が倒壊し、家屋の下敷きになって即死しました。特に1階で就寝中に圧死した人が多かったようで、2階建て木造住宅の場合、「(屋根瓦と2階の重みで)1階の柱が折れて潰れるケース」が多かったようだ。建物が倒壊しても2階の場合は生存のスペースが残りやすく、死者は少なかったそうだ。大都市での地震発生のため、ビルの倒壊や停電、大火災で焼け野原にもなった。

今回の震災では地震の揺れや液状化現象、地盤沈下、ダムの決壊などによって東北地方と関東地方の北部で広大な範囲で被害が発生し、各種ライフラインも寸断された。太平洋沖で海に面しているため、発生した津波が押し寄せたことが被害拡大の一番の大きな違い

と原因である。宮城県気仙沼市では、大津波によって転倒したタンクから流出した漁船用燃料の重油に引火して大規模な火災が発生し、市内全域に延焼した。宮城県災害対策本部会合によると、気仙沼市の市街地の3分の1が冠水、市内で大きな火災が3か所発生していると分かった。

震度の大きさとしては、阪神・淡路大震災はマグニチュード7.3、東日本大震災はマグニチュード9.0と規模や大きさが違う。また、ボランティア人数推移で阪神・淡路大震災では参加者が100万人に比べ、東日本大震災では28万人と救援復興のスピード感があるかに違いは両震災を比較した場合低調であると分るし、大きな違いの一つでもあると言える。阪神・淡路大震災は自然災害だったが、東日本にはそこに「政治行政災害」が加わった。原発事故で、放射能による被災者もいるわけだ。

4 東日本大震災のボランティア状況

2011年3月28日、東日本大震災における被災者支援のために、全国の災害支援関係のNPO・NGO等民間団体のネットワークとして東日本大震災支援全国ネットワーク(JCN)結成された。(http://www.jpncivil.net/)

支援活動内容は、【1】寄付・募金チーム：寄付の効果的活用のための連携全体として、効果的かつ効率的に寄付が使われるよう、団体間の連携を検討。【2】地域ネットワークチーム：被災者支援の活動を行う各地のネットワークとの情報交換と連携など各地域の支援団体・個人のネットワークとの窓口をする。【3】制度チーム：制度要望など、政府との連携規制緩和や災害政府への要望。【4】ボランティア・ガイドライン・チーム：支援する人のガイドライン作成ボランティアする人や支援物資を送る人を守っていただきたい一定の共通ルールを作成。【5】情報チーム：情報の集約と提供支援したい人に被災地の情報を届ける、というものである。被災地へのボランティアバスツアーや数々の団体(日本赤十字社、日本財団、日本NPOセンター、中央共同募金等)との連携、被災地でのガイドラインも提供しているようだ。

例としてJCNを挙げたが、その他の団体でもホームページや地域放送でボランティアの呼びかけをしていることが分かる。

規模の大きかった今回の震災では、個々の民間団体がそれぞれに活動していても支援が届かない地域が出てしまうなど支援が効果的に発揮されない可能性があるため、災害支援

に関するNPO・NGOをはじめとする民間団体で連携し、促進するために大きなネットワークで活動をしているのがボランティア活動の現状である。

5 現地での活動報告

クライアントである東大阪市社会福祉協議会企画のもと、東日本大震災復興支援ボランティアバスを出すということでゼミにも参加の依頼があり、参加することになった。

参加のきっかけとしては、日々流れるニュースと親身も仕事で被災地に行ったようでその時の現状を聞かされ、もし東日本ではなく西日本で震災が起こっていたら被災した自分は何をすべきで何を求めるのだろうかと考えた時に、ボランティアの存在は有難いものだろうと思い参加した。

ボランティアバス参加者の事前参加者説明会の参加人数は、60名程度いましたが説明を聞いて「私には出来ない」「説明を聞いてこんなに大変な活動だとは思っていなかった」「準備が出来ない」などで、当日の参加者は40名弱でした。参加者の年齢層は19歳から60歳以上で30代の方が多く、性別の大きな偏りはなかった。全く知らない年齢も違う人と同じバスに10時間以上一緒にバスに乗り、活動し、同じ部屋で寝た。

活動内容としては主に流された家屋の瓦礫の撤去作業であった。被災地に到着して宮城県の専修大学内に災害ボランティアセンターがあるので活動予定や活動報告をしなければいけないので行きと帰りに寄った。その後、石巻市の活動場所にピースポートという指示や道具貸出をしてくれる施設の施設があり、そこでは1日の説明や実際の活動の援助をしてもらった。参加者の40人を1班5人に分けて、2班共同での作業となった。3日間の1日4時間程度の活動時間で、あつという間違って10人いても作業が全然進まず1軒家にかかりの時間を費やした。正直、こんなじゃ時間が足りないと思ったが、健康や安全のためにも仕方ないことなのだと思いつつ活動していた。お昼の活動であったが、家は電気が通っていないため、真っ暗で活動範囲も限られていた。

津波で流された街は以前に何があったか分からない状態になっていて、流されて使えなくなった何千台もの電化製品(冷蔵庫・テレビ・洗濯機)は1か所に集められ、大阪商業大学の敷地分くらいに山積みになれ溢れかえっていた。また、車も流された水力でぐちゃぐちゃになっていて、処分は市がしてくれるのか「2012年3月に撤去します」と使えなくなった車1台1台に貼り紙が貼られていた。屋内は生活用品がへ泥に紛れて臭いを放っていて、作業した家も浸水して2mほどの津波が来たと思えるくらいに壁に跡形が

残り、みんな流されてしまったのだと悲しくなった。作業時間が短い為、3日で2軒の泥出ししかできなくて、グループのメンバーも名残惜しさで力不足に残念がっていた。

お昼になると海からの風が街に吹くのですが、作業中に防護マスクやタオルをしていてもかなり酷い臭いに漂い、ボランティアの方々と、街で腐ったものの臭いとまだ見つからない死体の臭いだろうと話していた。

2日目の昼食時間に、石巻市の住民が避難した高台に見学へ行った。かなり長い急な坂を上って頂上には神社があり、たくさんの人々が参拝に来ていた。神社を下ると海に近い街につながる道があるが、危険な為、通行止されていた。神社前から石巻市が一望でき、足元にはたくさんのお花が置かれていた。ピースポートさんの話によると、津波によって出火した家が街に流されて街の一部を全焼させてしまい、海岸付近の家は全焼して跡型がなくなってしまったそうです。作業も警察や自衛隊が慎重に行っているとのことであった。

高台では泣いている人や悲しそうに静かに街を見ている人がたくさんいて、心が苦しかった。石巻市の住民の方が「ありがとうございます。もう、私たちは何をしたらいいか分からないし、何から手をつければいいのかも分からないことしかできないです。



ボランティアの方々へ頼ることしかできない状態... 本当にありがとうございます。」と話していました。高校生くらいの子とも話をしましたが、「学校流されたから、学校も行けないよ〜」と呆れ笑いしていた。

住民の人々は、住める家や学校のグラウンドにテントを張ったり会館や体育館で寝泊まりしている状態で、石巻市災害

ボランティアセンターのある石巻専修大学にもたくさんの方が暮らしていた。食事も配給制で1日2回の配膳で充分な量は配られていないようで、お風呂も仮設で男女が時間制交代で入浴をするようになっていて、時間帯も14時から16時と早い時間であった。

作業現場までの道のり、自衛隊の車が小学校のグラウンドに停められていて小学生たちが車を眺め、自衛隊の人が車に乗せてあげている風景を見た。微笑ましい光景でしたが悲しい風景でもあった。

3日間の活動を終え、少しでも役に立てたと思えることができた。

5. 今後に向けて

「1mmでも役に立てたら」この言葉をボランティアに来ていた方が言っていた。

台風12号で、私の親の実家の和歌山県田辺市付近と地元の隣の奈良県五條市大塔町で被災した。不幸中の幸い、実家の人間に怪我はなかったが、豪雨による土砂崩れとダム放流による影響でたくさんのお家が流されて大変なことになった。そこにボランティアの方々がたくさん手伝いに来ていて、ありがたいことだと思った。

自分が被災したら誰が助けてくれるのだろうかと考えた時、「ボランティア」ということが浮かんだ。自分がされて嫌なことは人にしない。されて嬉しいことはしてあげる。少しの心がけで変わると思う。

今後、災害で被災しないとはいえないと思う。今年に入ってたくさんの方が被害が起りましたが、早く積極的に人の役に立てる人間になり助けたい。これらの経験を忘れずに将来に生かしていきたいと強く思った。



石巻市の街の様子



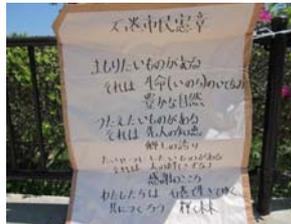
処理できない流された車



トラックに書かれた街の人々へのメッセージ



供えられた花



石巻市民憲章



瓦礫の山

どできっかけづくりを進めている。

ひとり暮らしの老人の孤独防止のために、グループホーム型の福祉仮設住宅を作った。この福祉仮設住宅は「災害救助法」に基づく応急仮設住宅の一種で、「日常の生活上特別の配慮を要する」高齢者などが入居し、共同生活を送っている。この制度は、阪神大震災で建設が認められたのを機に制度化された。

通常の仮設住宅と同様、国庫補助を受けて都道府県が建設し、各入居者と契約する。グループホーム事業者や社会福祉法人が管理委託を受け、介護報酬などを得て運営している。

東日本大震災で大きな被害が出た宮城、岩手、福島の3県は現時点で、高齢者向けと障害者向けを合わせて計38カ所57棟を整備予定になっており、福島県は原発事故に伴う緊急時避難準備区域の解除などの状況を見ながら、追加整備も検討している。

現在の瓦礫撤去率

日本大震災に伴う岩手、宮城、福島3県の瓦礫の撤去率（仮置き場への搬入率）は、家屋などの解体分を除き、1日時点で90%に達した県別の撤去率は宮城が99%、岩手は92%で大半のがれきが住宅地や商業地などから仮置き場へ移された。東京電力福島第1原子力発電所事故の影響が強い福島は55%にとどまる。

宮城県は損壊した家屋などの解体分も合わせたがれき量を1569万トンと推計。各市町村の1次仮置き場に続き、県内を4ブロックに分けて2次仮置き場を設け、分別・処理を進める。県全体の瓦礫の量の約4割を占める石巻市では石巻港に広さ68ヘクタールの2次仮置き場を設置。すでに70万トン以上の瓦礫を搬入した。

岩手県は沿岸6カ所に2次仮置き場を設置。各場所でも1日700トンを目標にがれきを分別しうえて、焼却や埋め立て処理する。今後の瓦礫処理の焦点は被災地外の支援体制。両県とも「県内ですべての瓦礫を処理できない」（岩手県環境生活部）と県外での広域処理を求める。岩手は瓦礫の量の1割以上となる約57万トンを県外で処理してもらう方針。宮城も当面、石巻ブロックの瓦礫の量の半分にあたる294万トンを県外で処理し、受け入れ先を探す。

福島県では放射性物質による汚染問題を抱え、広域処理への理解も得られないとして228万トンの瓦礫全てを県内で処理するらしい。

参考資料「日経テレコン」

1 被災地に行くために必要な備品

- ・長靴(釘などを踏んで怪我をしないために中に鉄板を入れる)
- ・マスク
- ・ヘルメット
- ・ゴーグル
- ・作業着(又は作業がしやすい服装)
- ・手袋
- ・自分の分の食料(出来るだけ現地で調達するのではなく持っていかないとけない)

2 現地での主な作業

住宅地周辺の溝の泥掃除(意外と重くて臭いもあり)。4日間くらいいたけれど作業はずっと溝の泥掃除でした。

3 現地の人の話と感想

ボランティアを快く受け入れてくれる人もいるが、よく思われない方々もいるということ。このボランティアに参加した人数は30人程度で、基本的には、市役所の方で、残りの人は、養護施設の方や一般の方が参加されていました。一般の方は、前回の東北ボランティアにも参加している人でした。前回の話を聞くと、前回は家屋の中に入っただけの瓦礫撤去を主にしていってらっしゃったそうです。今回もこの東北ボランティアに参加した理由を聞いたところ、前回は行かしてもらい現地の状況を見て入居が足りないのとまだ自分に何かできないかと思われて参加されたそうです。

4 各県の現状

東日本大震災の被災者が暮らす各県の仮設住宅では、自治会を設立する動きが鈍い。岩手、宮城、福島の3県ではほぼすべての仮設が完成したが、自治会を設立したのは半分止まり。トラブル解決や独り暮らしのお年寄りの孤立防止などが期待されるが、もともと交流のない住民が集まっており、自発的な立ち上げは難しい。自治体は住民向けの説明会な

1 陸前高田市での被害状況

地震の状況：発生時間 平成23年3月11日(金)14時46分

震源地 三陸沖

震源の深さ 約24km

地震の規模 マグニチュード9.0

当市の震度 震度6弱

平成23年(2011年)の陸前高田市の人口と世帯数

人口：24,246名(2/28時点)

世帯数：8,086(1/31時点)

陸前高田市の被害状況

死者数：1487

行方不明者数：264

確認調査中：76

住宅、建物被害(全壊数+半壊数)：3368

仮設住宅建設戸数：2197(8/14現在)

陸前高田市の避難所は8/14に全て閉鎖されました。

(陸前高田市HPのデータより)

被災3県の瓦礫の撤去率

撤去率	市町村名
100%	【岩手県】 江刺町、久慈市、里田村、野代村、山形町、若菜町、宮古市、陸前高田市
	【宮城県】 仙臺市、石巻市、塩釜市、子母沢市、多賀城市、宮古市、東松島市、山元町、松島町、利根町、女川町、大川町
90%以上	【岩手県】 大槌町、釜石市
	【宮城県】 気仙沼市、亶理町、七ヶ浜町
	【福島県】 相馬市
80%以上、90%未満	【岩手県】 山田町
80%未満	【岩手県】 大船渡市
	【福島県】 いわき市、相馬市、新地町、広野町

(注) 環境省まとめ。自治体などの解体分を除く

環境省によると、東日本大震災に伴う岩手、宮城、福島3県の瓦礫の撤去率（仮置き場への搬入率）は、家屋などの解体分を除き、2011年11月1日時点で90%に達した。仮置き場への収容が進み、復旧復興に弾みがつく。半面、がれき処理の力ぎを握る被災地外での「広域処理」は東京都など一部にとどまる。

今後の瓦礫処理の焦点は被災地外の支援体制。岩手、宮城、両県とも「県内ですべての瓦礫を処理できない」（岩手県環境生活部）と県外での広域処理を求める。岩手は瓦礫量の1割以上となる約57万トンと県外で処理してもらう方針。宮城も当面、石巻ブロックの瓦礫量の半分にあたる約29万4千トンと県外で処理し、受け入れ先を探す方針です。福島県では放射性物質による汚染問題を抱え、広域処理への理解も得られないとして22万8千トンの瓦礫全てを県内で処理する方針です。

(2011/11/05, 日本経済新聞)

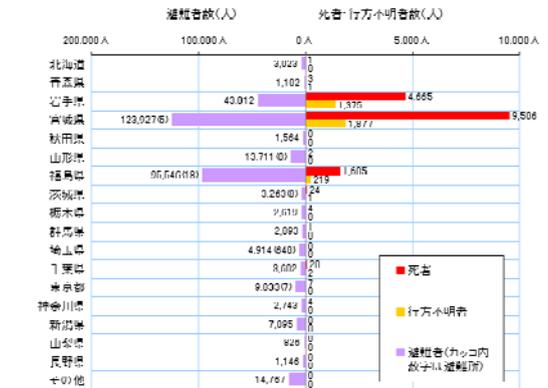
瓦礫の処理の仕方

環境省によると岩手、宮城、福島、茨城などを除く41都道府県が受け入れを表明している処理量は、焼却処理が年間で計290万トン、埋め立て処理が同106万トンに上

ている。同省は「広域処理を進めれば、13年度末までの処分が可能」としている。福島第一原発の事故の影響で放射性物質が付着した可能性がある福島県のがれきについて「測定された放射線量が一定以下にとどまる場合は、焼却処分できる」として焼却処分する方針です。(asahi.com)

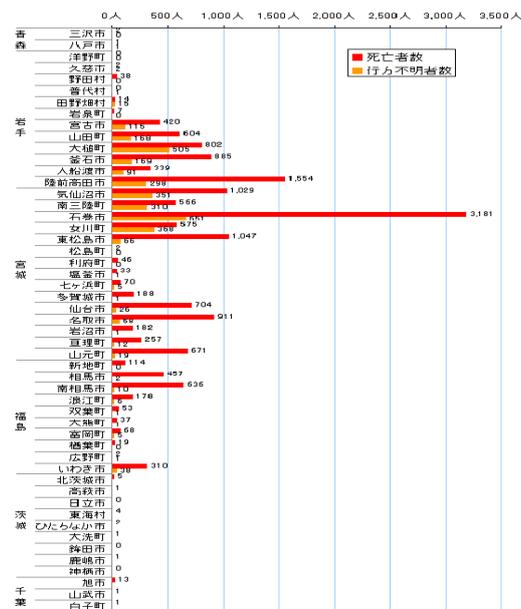
全体の被害との比較

東日本人震災の被害者数	(全国)	避難者	334,786人	死者	16,842人
		うち避難所	678人	行方不明者	3,475人



(注) 死者・行方不明者数2011年12月20日現在、避難者数(追加分、前掲「被災者数と被害」)12月15日現在(資料)宮城県(死者・行方不明者数)、東日本大震災復興対策本部(避難者数)速報発表予定

東日本大震災の地域別被災状況(臨海部)

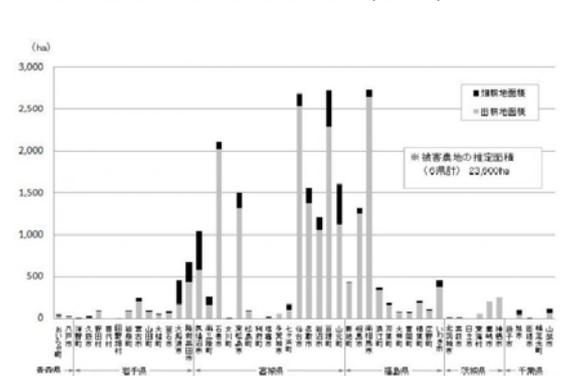


(資料) 各県HP(2011.12.21)

(<http://www2.tcn.ne.jp/honkawa/4362a.html>)

東日本大震災(津波)による農地の推定被害

津波による流出・冠水等の被害を受けた農地の推定面積(市町村別)



(<http://www.maff.go.jp/j/press/keiei/saigai/110509.html>)

2 陸前高田市震災復興計画

「計画の体系」 まちづくりの目標と復興基本政策

目標別計画の推進

第1 災害に強い安全なまちづくり

- 市民の生命、財産を守る新たな津波防災施設の整備を促進する。
- 大津波災害を想定した新たな防災計画を検討構築する。
- 大津波災害の教訓を踏まえた救援・救護体制を構築する。
- 地域の防災組織育成と防災意識の向上を促進する。
- 災害に強い道づくりを推進する。

第2 快適で魅力のあるまちづくり

市民の安全と利便性に配慮した、持続的な都市活動を支える良好な新市街地を形成する。

地域の特色ある歴史的・文化的な魅力や特性を活かしたまちづくりを推進する。

風光明媚な高田らしい美しいまちの景観や空間を形成する。

安全・安心な市民生活と機能的な都市活動を支える道路交通網の整備を促進する。

旅行誘客や地域間交流を促進し、安全・快適で利用しやすい公共交通環境を形成する。

第3 市民の暮らしが安定したまちづくり

安全で恒久的な住宅の確保を促進する。

災害に強いライフラインの整備を図る。

保健・福祉・介護・医療の総合的なシステムに支えられた市民一人ひとりの居場所・陸前高田市を構築する。

生涯学習の拠点づくりと学習環境の整備充実を図る。

通年型の総合的なスポーツ公園の整備及びスポーツ環境の充実を図る。

安全な学校づくりと適正規模化による小中学校の再編、及び高校の整備促進と学校の防災拠点化を図る。

第4 活力あふれるまちづくり

被災農用地の再生と営農拠点の整備を図り、営農再建の支援による新たな営農体系の確立を図る。

林業・木材産業の再建を図り、木材安定供給体制を確立し、地域木材の利用及び雇用の創出を推進する。

漁港の整備と営漁の協業化を図り、営漁再建の支援による新たな水産業の活性化を推進する。

中小企業・事業所等の再建を支援し、商業等の集積を図りながら、新たな市街地に活力と魅力のある商業空間の創出を推進する。

食関連産業や観光産業の基盤づくりを推進するとともに、新規企業の誘致育成と地場産業再生による雇用の創出を図る。

97

第5 環境にやさしいまちづくり

自然エネルギーを活用した新たな食農産業モデルを創出するとともに、環境にやさしい太陽光エネルギー等、再生可能エネルギーの導入を促進し、災害時の活用を図る。

第6 協働で築くまちづくり

地区コミュニティを再生し、防災組織や福祉活動の基盤づくりを進める。

陸前高田市 HP より

3 阪神淡路大震災との3つの違い

まず第1は、規模の違いです。北海道から神奈川、長野、新潟まで広い範囲で、さまざまな影響が生じた。陸前高田など低地に役所があった市町村では、多くの職員がなくなり、行政機能が著しく低下した。第2は、被害の多くが津波そして原発によるということです。局所的ですが、もちろん、内陸部でも地盤や建物に少なからず被害が生じた。第3は、被災した地域を支えていたのは第1次産業であるということです。今後、農林漁業を基盤にした産業クラスター化を通じて雇用を生み出し、人々に希望をもたらすことが求められている。

・後方支援の難しさ

後方支援には、寄り添うことと積極的に発言することという2つの役割があります。行政が十分サービスを提供できない状況では、市民が組織をつくり、目の前問題を議論したり、事業を行う(仕事をつくる)ことが必要だということで、NPOが立ち上がった。同時に、長期的な視点から将来まちをどうするかについて情報発信を行い、行政を動かしていくことも必要です。現在、このバランスをとるのが難しい。地元あるいは行政の動きにあわせることだけが専門家の役割ではない。かといってこちらにあわせて地元も動くというのは根本的に間違っています。

(<http://www.yomiuri.co.jp/adv/chuo/opinion/20110719.htm>)

98

第25章 陸前高田市での復興ボランティア

公共経営学科3年 渡邊雄太

1 はじめに

3月11日東北地方太平洋沖で大地震が起きました。連日テレビ中継で悲惨な光景を目にして胸が詰まる思いでした。自分にも何か出来ることはないかと考え復興ボランティアの話を聞いた時、少しでも役に立ちたいと思い大商大からは私も含め7名が7月5日~7月9日岩手県陸前高田市の方に参加させていただきました。私たちの他には学生や東大阪市の職員や住民、消防士の方々があり60名の方が参加していました。

2 活動内容

作業としては重機が入れない田畑に行き瓦礫や木材、電化製品の撤去を手伝っていたきました。作業を行った場所は周りに海が見えない所にありましたが撤去したものは全て津波によって流されてきた物であった。他にも大量の車や家が流れ着いていました。海水や泥に埋もれたごみにより異臭もすごかった。その光景を見たときは津波の恐ろしさを思い知らされた。



3 問題点

現地に着くと同時に陸前高田市災害ボランティアセンターに行きました。災害ボランティアセンターは街から離れ山と山の中に挟まれたようなところにあり、また交通の悪い場所にあったので情報や状況が伝わりにくいのではないかと感じた。交通の良い場所に災害ボランティアセンターを建築しなければならないと感じた。災害ボランティアセンターは現在災害・看護ボランティアの募集やボランティア活動用資機材の貸出提供、ボランティアを行う上での注意点などの情報提供を行っている。陸前高田市は避難者たちの移動用のマイクロバスや普通ワゴン車そして救援物資の輸送のため普通トラックや軽ダンプなど

99

が必要であるということがわかった。また水の供給のため給水車も必要だと言っています。私たちは3日間同じ田畑に行き作業しましたが、まだまだ撤去する物は多くありマンパワーがもっと必要だと感じた。ボランティアをしながら思ったのですが年配の方が多くて実感した。だからもっと私たちのような若い世代が参加して欲しいと痛感しました。

4 被災状況の概要と復興課題

復興支援政策1 市民を守る津波防災施設の整備を促進する。

- ・東日本大震災の津波により、高田松原第1線堤、第2線堤をはじめとする防潮堤、河川水門、河川堤防、離岸堤、海岸防災林(防潮林、飛砂防止林)などの海岸保全施設は壊滅的な被害を受けました。また、多くの避難所も被災し、避難路も避難車両等で渋滞し、十分な機能を発揮できませんでした。
- ・この恐ろしい経験と津波防災、減災への教訓を謙虚に受け止め、ふたたび人命や財産が失われることのない防災施設の整備が求められます。
- ・ハード整備のみに頼らない、「海岸保全施設」「まちづくり」「ソフト対策」を適切に組み合わせたまちづくりを展開することで、総合的な視点からの減災を推進する必要があります。
- ・堤防の決壊、庁舎の全壊により津波観測装置が全壊したことから、いち早く潮位変動を把握するため、津波観測装置等の再構築が必要となりますが、海岸施設の復旧に併せ、設置場所等について検討する必要があります。

復興支援政策2 安全で恒久的な住宅の確保を促進する。

- ・東日本大震災による被災世帯は、約4,000世帯あり、仮設住宅への市民の要望も高くなっています。仮設住宅の建設については、2,197戸がすでに完成しており、応募状況や内陸部からの転入者数を考慮した建設戸数となっています。
- ・災害救助法の規定では、仮設住宅の使用期間は建設後2年以内となっており、また下宿定住促進住宅80戸、馬場前特定公共賃貸住宅16戸の他、市営住宅についても4団地67戸が流失及び損壊するなど、仮設住宅退去後の住宅ストックが不足しています。

復興支援政策3 災害に強いライフラインの整備を図る。

- ・東日本大震災による本市の水道施設は、地震による被害はあまり大きくなかったものの、

100

その後発生した大津波により竹駒第1、第2、長部及び矢作水源に海水が流入し、また、当該施設に付随する建物、電気計装設備等、更に市役所内に設置している中央監視室が壊滅的な被害を受けました。

- このことから災害に強い水道施設を構築するため、水源施設を整備するとともに、土地利用計画による現施設の利用も含めた新たな水道施設の整備に取り組む必要があり、本復旧・復興までには相当の年数を要するものと思われます。
- 震災により公共下水道、下矢作地区農業集落排水処理施設、矢の浦地区及び広田地区農業集落排水処理施設の汚水処理場が被災し、震災時から市内の全ての集合処理区域でトイレが使用できない状況が続きました。
- また、合併浄化槽を設置している個別の世帯等でも、上水道及び電気が復旧するまでの間トイレが使用できない状態が続き、市ではいずれも仮設トイレを設置することにより対応してきました。
- 今回の経験を生かし、災害に強い汚水処理施設の整備を進めていく必要があります。

5 復興のための施策

防潮堤等整備の促進

- 市民の生命や財産を守るとともに、市街地土地利用の可能性を広げる防潮堤及び水門、海岸防災林の整備を促進します。

河川堤防改修整備の促進

- 気仙川への津波の溯上を防ぐため、気仙川河口部等の水門整備を県等と連携、調整を図りながら進めるとともに、川原川、浜田川、小泉川の改修整備を促進します。

緊急避難路等の整備

- 市民が安全かつ適切に避難できるよう、海岸部の避難路、高台の待避所となる防災公園等を整備します。

津波監視施設の整備

- 防潮堤施設の整備に合わせ、津波遠隔監視装置等の整備を推進します。

災害復興公営住宅等の整備促進

- 仮設住宅を退去後の住宅について、公営住宅の整備を推進するとともに、既存の住宅については、建築物の長寿命化を図ります。

ニュータウンの整備・分譲

- 住宅地の確保のため、ニュータウンの整備を図ります。
災害に強い水源の整備
- 地震、津波、洪水等の自然災害に強い水道水源を整備します。
新たな水道施設の整備
- 土地利用計画による新たな水道施設を整備します。
集落排水処理施設等の整備
- 下矢作地区農業集落排水処理施設、矢の浦地区及び広田地区農業集落排水処理施設を復旧するとともに、公共下水道や雨水ポンプ場、都市下水路を再編整備します。
浄化槽の普及促進
- 集合処理区域以外の全域に浄化槽を普及します。
災害時仮設トイレの備蓄
- 災害時に対応する仮設トイレの備蓄を図ります

(参考：陸前高田市役所ホームページ <http://www.city.rikuzentakata.iwate.jp/>)

第26章 玉川中学校区の地域資源マップ作成について

公共経営学科3年 濱田大地・織田耕司

1 東大阪市のDリージョン



図1 東大阪市のリージョンマップ

Dリージョンの福祉委員会の委員長である田中勝治氏より依頼を受け、Dリージョン内にある玉川中学校区の地域資源マップを作成することになった。玉川中学校区は、下図の通りであり、かなりの広域にわたる。

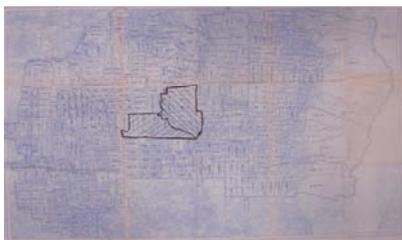


図2 玉川中学校区の地理的範囲

2 地域資源マップ作成会議で出たマップの企画案

地域資源マップといっても、多様な種類があり、マップのなかにどのような情報を盛り込むのかについて、議論するところから始まった。たとえば、以下のような案が出た。

- 観光地グルリマップ
- 食べ歩きマップ
- 公共施設マップ
- 歴史遺産マップ
- 福祉マップ
- 総合マップ
- 地域イベントマップ

観光地グルリマップについては、単純に玉川中学校区に観光名所がないので却下となった。食べ歩きマップについては、高齢者だけでなく若者にも興味をもってもらえ、玉川中学校区住民以外の人々の興味をひきやすいという意見があったが、マップ上で勝手に飲食店などの宣伝ができない、マップ上に載せるには一軒一軒訪ねて許可をもらうなどの手間がかかる、という意見もあり、却下となった。

マップの地理的範囲が広域にわたるため、様々な情報を盛り込むとマップが見づらくなる、という理由から、マップは重要度の高いものから3種類作成することになった。公共施設マップ、歴史遺産マップ、福祉資源マップである。それぞれの盛り込む具体的な内容は下記の通りである。

公共施設・行事マップ

交番・警察署・郵便局・消防署・幼稚園・小学校・中学校・高校・大学・公園・農園・銀行・公民館・自治会館・リージョンセンター・図書館・まちの行事・トイレ・消費者センター・大型スーパー・スーパー銭湯・大型電気店(上記の場所のうち、お祭り・行事が絡む場合は、解説を加える)

歴史遺産マップ（散歩ルートつき）

神社・仏閣・墓地・民話・地蔵さん・遺跡・古い民家など（上記の場所のうち、お祭り・行事が絡む場合は、解説を加える）

福祉資源マップ

デイサービスセンター・比較的大きな病院（総合病院）・保育所・介護施設・障害者の方の施設・相談窓口・児童施設・老人ホーム・高齢者の施設・整骨院

商大チームは、まず、公共施設のマップ作成から着手した。若江岩田リージョンセンターの人たちが玉川中学校区の住民に直接出向き何をマップに載せてほしいか尋ねたところ、病院、交番やスーパーなど公共施設を載せてほしいという意見が半数以上ということであった。玉川中学校区には高齢者が多く、飲食店などはあまり利用せず、病院などの公共施設などが載っているマップは安心感があるという意見があった。これについては、歴史遺産マップで対応することとなった。歴史遺産マップでは、歴史遺産を結び散歩道まで示し、地域ツアーにも結び付ける狙いがある。

ただ、このマップにすると玉川中学校区の住民だけに絞ったマップになってしまう、他所から来た人に興味をもってもらえないという意見があった。これについては、歴史遺産マップで対応することとなった。歴史遺産マップでは、歴史遺産を結び散歩道まで示し、地域ツアーにも結び付ける狙いがある。

3 公共の施設・行事マップ作成の難しかった点

今回、公共施設マップを作るにあたって、一番苦労したのはマップに載せる地域の写真を実際に歩きまわって撮影しなければならなかったことである。インターネットの地図情報で探りを入れた後、4チームに分かれて、実際にどこに何があるかわからない状態で写真を撮りに行った。また、もうひとつ難しかったことはパソコンで玉川中学校区のマップを作成することである。道路などのラインはイラストレーターなどの専用のパソコンソフトを使わなければならなかったため、穴戸先生に手伝ってもらった。残りの作業もとても苦労した。たとえば公共施設などのアイコンの区別やそのアイコンをマップ上に正確に載せる作業、公共施設だけでなく全てマップに載せることは数多く、無理であった。そこでどのような公共施設に絞って載せるのかについても時間がかかった。

現在苦戦している事は、リージョンセンターの人たちと共同でマップを作成しているこ

とである。とにかくなかなか話が進まない、月に一度集まってどこまで進んだのか報告するのだが、パソコンの使い方がわからず悪戦苦闘している、写真だけ撮ってきたが、肝心の下地になるマップができていないなど、毎月毎月難航している。

4 今後の方針

今の時点ではマップにアイコンを入れ、そのアイコン説明、公共施設の情報を入れるところまで進んでいる。ここから先は、以下のことについて考慮しなければ、作業は先に進んでいかないと思われる。

会議における役割分担。（会議記録、司会など）

スケジュールをハッキリさせる。（次の会議までどこまで完成させるかなどの目標設定）

意見を積極的に言い会議をスムーズに進行させる



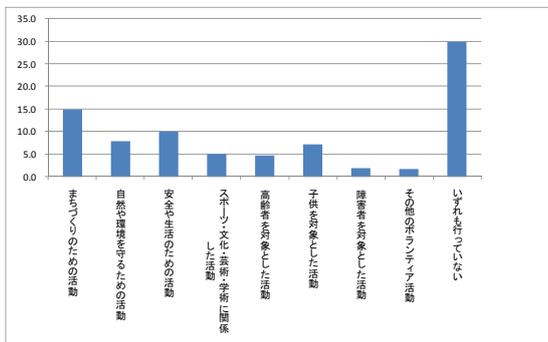
図 現在のマップ案（表面）

4 東大阪市ボランティア・市民活動調査の結果概要

第27章 東大阪市では、どの程度ボランティア活動が行われているか

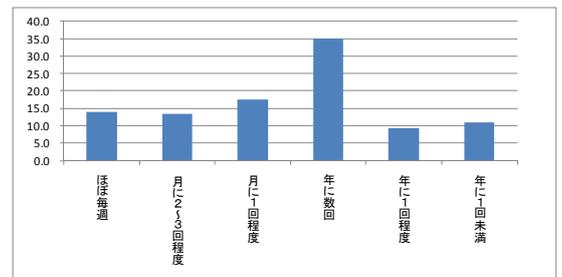
公共経営学科3年 山本年輔

1 過去一年間に行ったボランティア活動



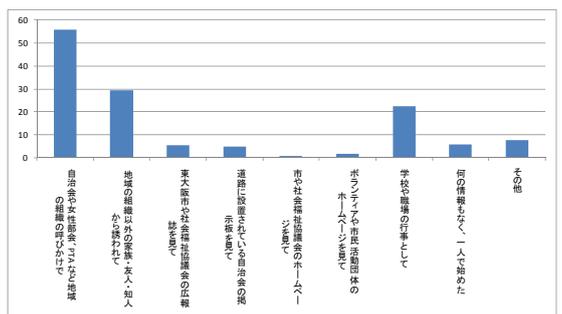
このグラフは、東大阪市民が、過去一年間に行ったボランティア活動について調査したものである。これを見ると、道路や公園の清掃や、花を植えるなどのまきぶりのための活動を行ったと答えた人が多いことがわかる。次に多かった安全や生活のための活動と共通して言えることは、自分たちが住んでいる東大阪を、より住みやすいまちにするための活動に積極的な人が多いということだ。

2 ボランティア活動の頻度



このグラフは、東大阪市民のボランティア活動の頻度について調べたものである。ボランティア活動の頻度は、年に数回という人が最も多いという結果が出た。他の選択肢にはあまり違いがみられない。ボランティア活動への関心の高さは年齢によって違いがあったが、性別ではほとんど違いが見られなかった。

3 ボランティア活動を始めたきっかけ



ボランティア活動を始めたきっかけが多かったのが「自治会や女性部会、PTA など地域の組織の呼びかけで」、「地域の組織以外の家族・友人・知人から誘われて」だった。やはり、「何の情報もなく、一人で始めた」という人は少なく、地域のボランティア活動をより活発にするためには周囲からの呼びかけが一番効果的だということではないだろうか。

第 28 章 どのような人がボランティアを行っているのか？

年齢層別にボランティア実施率を見ると、図 1 のとおりである。若い年齢層ほど過去一年間のボランティア実施率は低くなっている。これは老年層の人が若年層の人よりボランティアへの関心が高く、また休日や自由に使える時間が多いからであろう。この年齢層による実施率の差を埋めるためには、若年層の人にもボランティアに参加しやすい環境を作ることが必要であると思う。

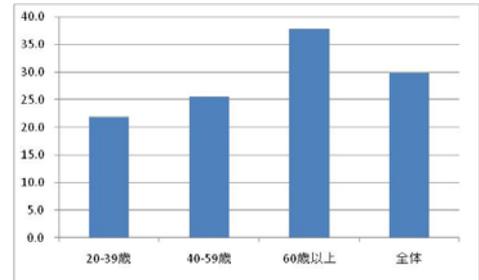


図 1 年齢層別ボランティア実施率のクロス表

男女別にボランティアの実施率を見ると、女性よりも男性の方がボランティアに参加している割合が高い。これは力仕事系のボランティアに女性が不向きだからかもしれない。また、町内会や自治会に世帯主として参加するのが、男性に多いからかもしれない。性別による男女のボランティア実施率の差を埋めるためには、どのような人でもできることを探し参加させてあげることが必要であると思う。

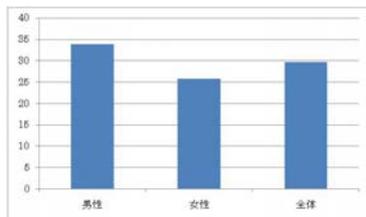


図 2 性別別のボランティア実施率のクロス表

7つのリジョン別にボランティア実施率を見ると、C地区が少なくD、G地区の実施率が高い。全体の平均をみると30%程度である。これはC地区が比較的新しく設けられた地区であるため実施率が低く、D、G地区は比較的古いため実施率が高いのではないかとと思われる。この差を埋めるには地域での活動を活発にし、まず住んでいる地域に親しみを持ってもらうことが必要であると思う。

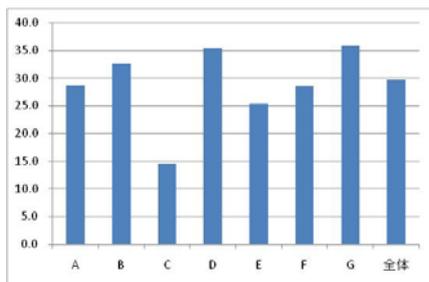


図 3 リジョン別のボランティア実施率のクロス表

学歴 3 区分別にボランティア実施率をみると、中学校卒の人が高い割合を占めている。そして意外に高校卒、短大・大学、大学院卒と上がるたびに実施率が下がっている。これは老年層の方に中学校卒の方が多くいることから、このような結果になったのだろう。

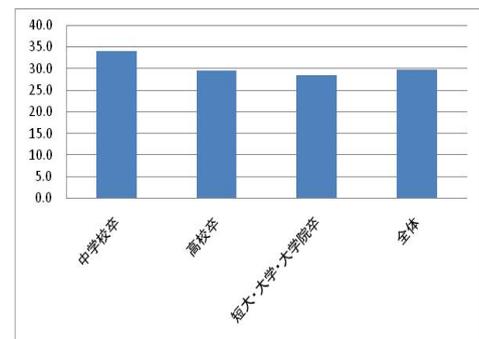


図 4 学歴 3 区分別のボランティア実施率のクロス表

居住年数別にボランティアの実施率をみると、40年以上住んでいる人のボランティア実施率が高く、5年、10年住んでいる人の割合が低い。そして全体をみるとちょうど30%である。これは長年住んでいると地域への愛着などがわいてくることから、要因となっているであろう。リジョンと同様地域活動を活発にすることによって解決すると思われる。

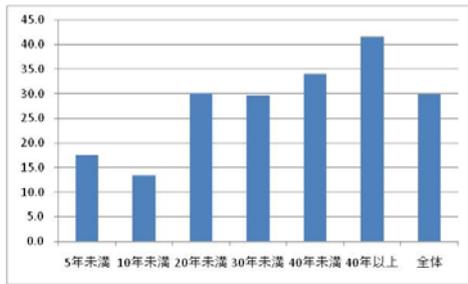


図5 居住年数別のボランティア実施率のクロス表

世帯収入別にボランティア実施率をみると、大体平均的ではあるが、世帯収入が150万未満の世帯のボランティア実施率が極端に低い。これはボランティアを行うには余裕がないとできないということを表している。

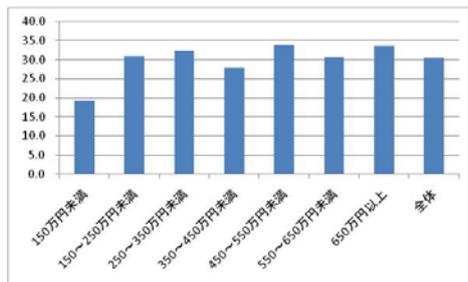
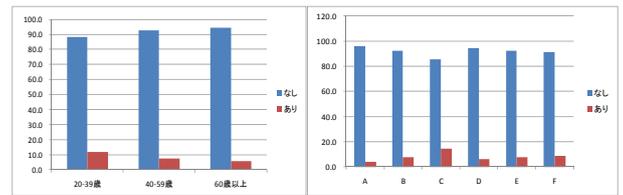


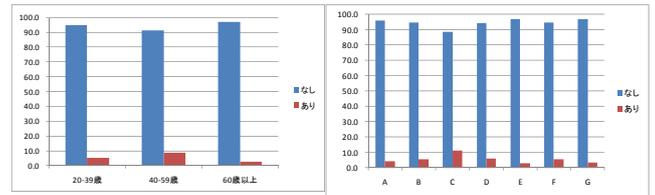
図6 世帯収入別のボランティア実施率のクロス表

Q25-1 悩みや心配事があった時に、相談のしてくれる人がいなかった



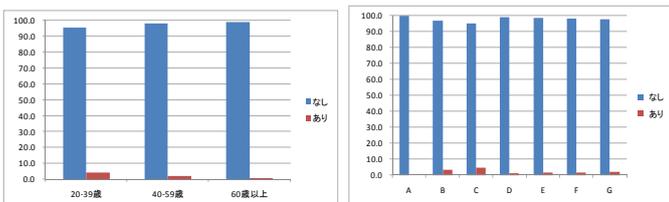
グラフ内の「なし」は、この回答に をつけなかった人である。「あり」の人は質問項目の経験があった人であり、問題を抱えている人である。年齢、リージョンごとに回答をみると、若年層のほうが、問題を抱えている割合が高く、リージョン別ではCリージョンで相談のしてくれる人がいなかった人の割合が高かった。

Q25-2 風邪、病気、ケガしたときに、用事を頼める人がいなかった



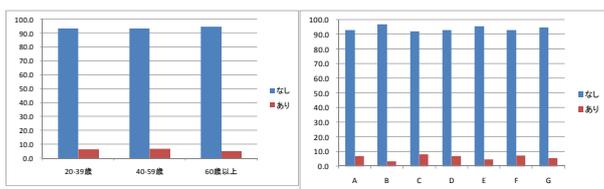
年齢別に見ると 60歳以上の人でありと答えた人の割合が若干低くリージョン別にみるとCリージョンの割合が高く、性別では男女差は見られなかった。

Q25-3 介護や育児で疲れた時に、手助けしてくれる人がいなかった



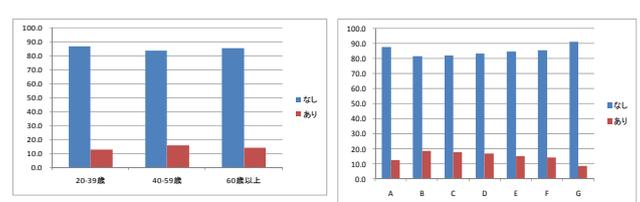
年齢別に見ると 60歳以上の人で「あり」と答えた人の割合がほぼ0でリージョン別にみるとCリージョンの割合が高くAリージョンで低かった。性別で見ると男女ともに大きな差は見られなかった。

Q25-4 経済的に困ったときに、お金を支援してくれる人や機関がなかった



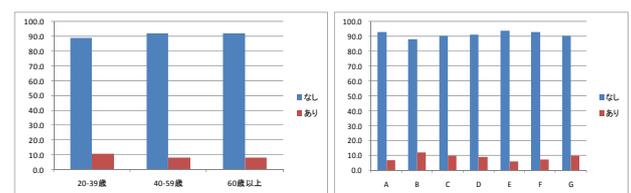
年齢別に見ると年齢層によって違いは見られなかった。リージョン別にみるとBリージョンの割合が他のリージョンより低く、性別で見ると男女ともに大きな差は見られなかった。

Q25-5 制度や法律の情報を知りたいときにどこに問い合わせればよいかわからなかった



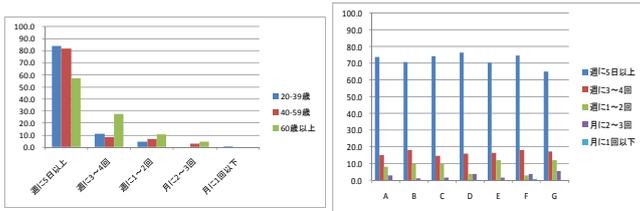
年齢別に見ると大きな差はなかったがリージョン別にみるとGリージョンでありと答えた人の割合が低く、性別で見ると男性より女性の方がなしと答えた人の割合が高く男性でありと答えた人の割合が高かった。他の生活問題と比較して、この生活問題を抱えている人の割合が多いことがわかる。

Q26-6 心身の不安を感じた時に、どこに問い合わせればよいかわからなかった



年齢別、性別では大きな差はなかったがリージョン別にみるとBリージョンとGリージョンの割合が少し高い。

Q-18 仕事や買い物などを含めて、あなたは日頃、どの程度外出していますか



年齢別に見るとどの世代も週に5日以上外出している人が多いが、60歳以上層では、外出頻度が低い傾向にある。リージョン別みるとGリージョンの外出頻度がやや低い傾向にある。性別では男女差は見られなかった。

第30章 どのような人が生活問題を抱えているか

Q18 仕事や買い物などを含めて、あなたは日頃、どの程度外出していますか。

1	2	3	4	5
週に5日以上	週に3~4回	週に1~2回	月に2~3回	月に1回以下

学歴

学歴	週に5日以上	週に3~4回	週に1~2回	月に2~3回	月に1回以下
中学校卒	61.9	22.6	9.5	6.0	0
高校卒	67.0	19.6	10.2	3.2	0
短大・大学	82.1	11.4	4.4	1.7	0.4

表1 学歴別の外出頻度(%)

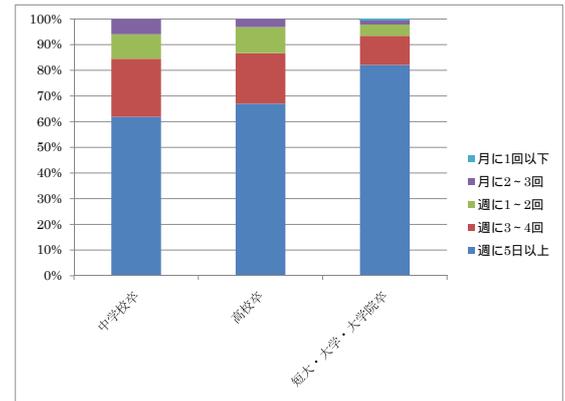


図1 学歴別外出頻度のグラフ

居住年数

居住年数	週に5日以上	週に3~4回	週に1~2回	月に2~3回	月に1回以下
5年未満	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0
10年未満	82.7	9.9	6.2	1.2	0.0
20年未満	75.7	15.5	6.8	1.9	0.0
30年未満	74.7	14.1	10.1	0.0	1.0
40年未満	69.7	20.2	8.1	2.0	0.0
40年以上	60.3	21.9	9.3	8.6	0.0

表2 居住年数別の外出頻度(%)

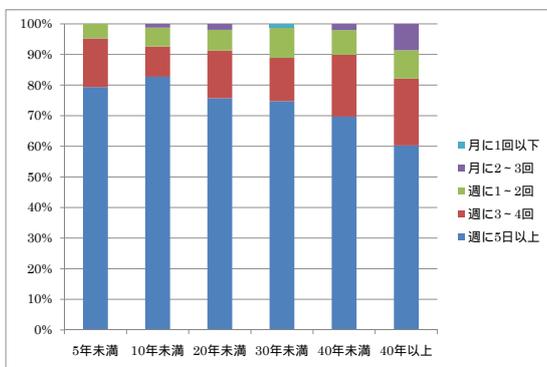


図2 居住年数別外出頻度のグラフ

世帯収入

世帯収入	週に5日以上	週に3~4回	週に1~2回	月に2~3回	月に1回以下
150万円未満	66.7	17.5	10.5	5.3	0.0
150~250万円未満	59.0	22.0	14.0	4.0	1.0
250~350万円未満	68.6	18.6	8.8	3.9	0.0
350~450万円未満	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0
450~550万円未満	80.6	12.9	4.8	1.6	0.0
550~650万円未満	80.8	11.5	7.7	0.0	0.0
650万円以上	81.1	13.9	3.3	1.6	0.0

表3 世帯収入別の外出頻度(%)

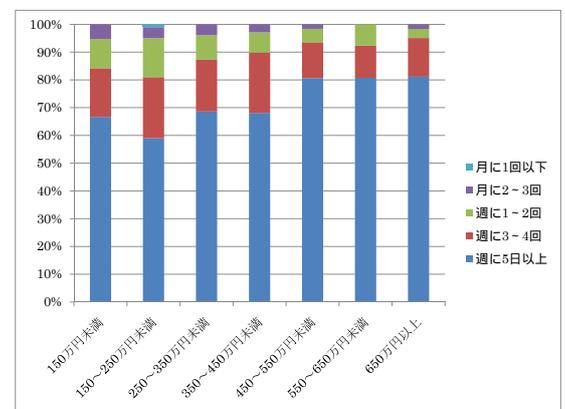


図3 世帯収入別外出頻度のグラフ

グラフにすると、短大・大学・大学院卒の方が外出頻度が多いことが分かる。これは一般的に年配の方で大学に進学した人が少なく、若い人の構成が多いためであると思われる。居住年数が長くなるほど、外出頻度は少なくなっている。居住年数が長い=お年寄りであるのなら定年を迎え、働くために外出する機会が減ったのが原因ではないか。世帯

収入が多いということは、その分働いているということ。働くために外出する頻度が多いのであると思われる。

仕事での外出が主な目的であることが多いと思われるため、外出頻度を増やすには趣味や娯楽などで外出する機会を増やすことを提案する。

ハイキングやウォーキングなど誰でも気軽に参加できる行事が多く開催されれば、それに参加することで仕事以外でも外出する回数が多くなるであろう。

Q25 あなたは過去1年間に、次のような生活上の問題を感じたことがありますか。あてはまるものすべてに□をつけてください。

- 1 悩みや心配があった時に、相談のしてくれる人がいなかった
- 2 風邪・病気・ケガをした時に、用事を頼める人がいなかった
- 3 介護や育児で疲れた時に、手助けしてくれる人がいなかった
- 4 経済的に困った時に、お金を支援してくれる人や機関がなかった
- 5 制度や法律の情報を知りたい時に、どこに問い合わせればよいかわからなかった
- 6 心身の不安を感じた時に、どこに問い合わせればよいかわからなかった

学歴

	悩みや心配	風邪・病気	介護や育児	経済的に困	制度や法律	心身の不安
中学校卒	8.3	4.8	0.0	4.8	15.5	10.7
高校卒	8.4	6.0	2.8	9.1	17.2	7.7
短大・大学	6.6	4.8	1.7	2.6	11.4	9.2

表4 学歴別に各設問に対して「ある」と答えた人の割合(%)

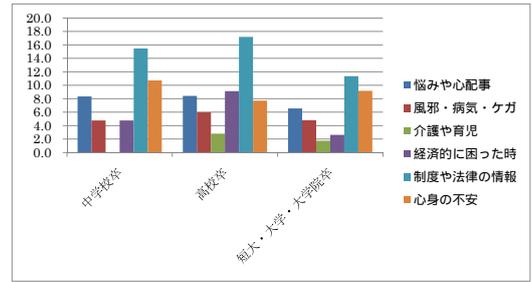


図4 表4のグラフ

居住年数

	悩みや心配	風邪・病気	介護や育児	経済的に困	制度や法律	心身の不安
5年未満	6.3	7.9	4.8	6.3	20.6	12.7
10年未満	11.1	7.4	3.7	6.2	17.3	11.1
20年未満	9.7	7.8	1.0	9.7	15.5	7.8
30年未満	8.1	4.0	3.0	4.0	12.1	7.1
40年未満	8.1	4.0	2.0	6.1	15.2	9.1
40年以上	4.6	3.3	0.0	4.6	11.3	6.6

表5 居住年数別に各設問に対して「ある」と答えた人の割合(%)

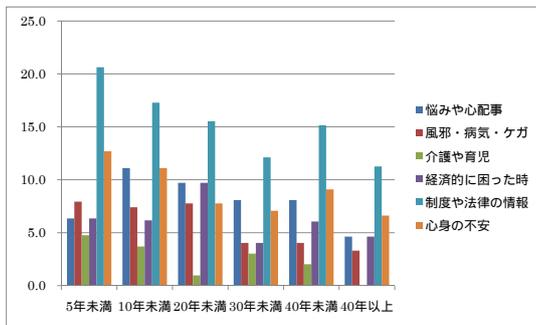


図5 表5のグラフ

世帯収入

	悩みや心配	風邪・病気	介護や育児	経済的に困	制度や法律	心身の不安
150万円未満	15.5	12.1	3.4	13.8	25.9	15.5
150～250万円未満	10.9	4.0	1.0	12.9	16.8	11.9
250～350万円未満	7.0	5.0	3.0	7.0	15.0	6.0
350～450万円未満	5.8	7.2	1.4	5.8	21.7	7.2
450～550万円未満	6.5	3.2	3.2	3.2	11.3	8.1
550～650万円未満	5.8	3.8	0.0	1.9	19.2	9.6
650万円以上	6.6	4.9	2.5	0.8	5.7	8.2

表6 世帯収入別に各設問に対して「ある」と答えた人の割合(%)

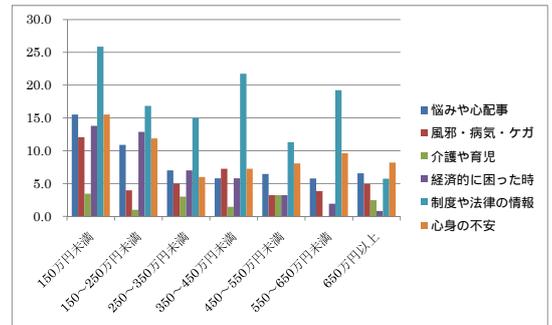
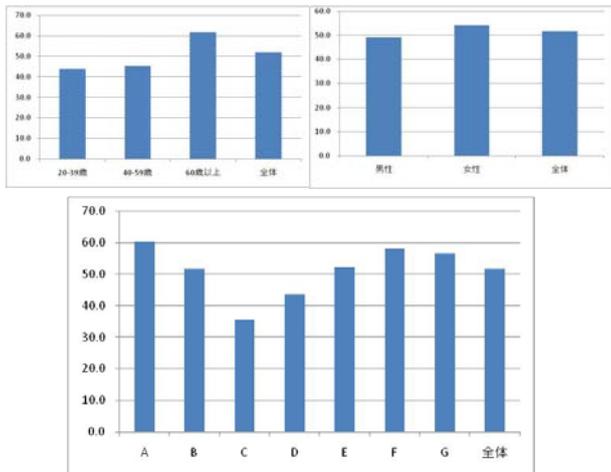


図6 表6のグラフ

ここから導き出される課題としては、制度や法律の情報を広く公開していくことであると思われる。なぜなら、制度や法律の情報を知りたい時に、どこに問い合わせればよいかわからなかったと感じた人が多かったためである。図4を見ると中学卒、高校卒に比べて、大学・短大・大学院卒の人のほうが、制度や法律の情報について問い合わせ先がわからないと感じた人が少なかった。これは、大学で多くの知識を身に付けたからであると思われる。

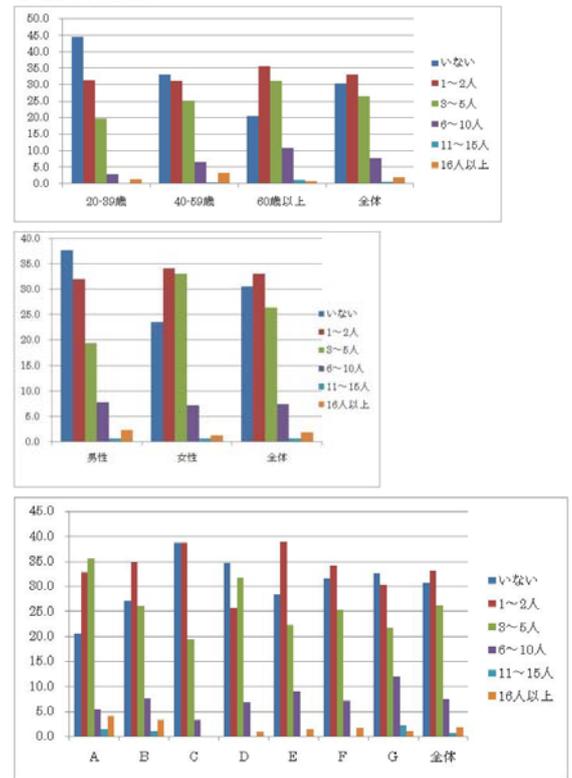
対策として挙げられるのが、法律の相談所などであるが、おそらく一般的に弁護士事務所などに行くと、相談料だけでそれなりの料金を請求されるので、なかなか尋ねることができないのだと思う。そこで、公営の法律相談所のようなものがあれば、この課題は解決できそうである。

1 相談できる徒歩15分以内の親族の有無



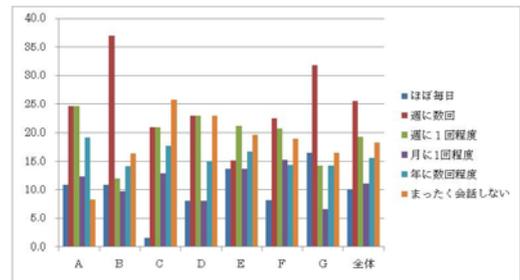
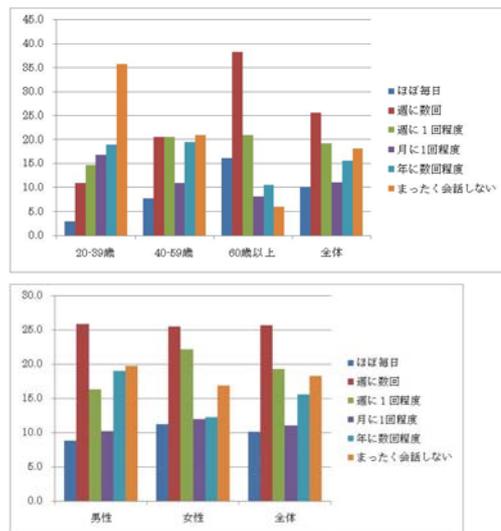
年齢別で見ると若い世代より60歳以上の方が相談できる親族が多い。若い世代は一人暮らしや仕事等で親元を離れる為、少なくなると考えられる。性別では大きな差はないが、女性の方が身近に相談できる親族が若干多い、リージョン別で見るとCリージョンが少ない事がわかる。Cリージョンでは他地域からの移住者が多く、身近な地域で親族ネットワークが形成されていないものと考えられる。

2 相談できる近所の人



年齢別で見ると、39歳までの半数近くが相談できる近所の人がない。若い世代の人はまず近所の人に相談する必要もなく、そういった習慣もないと考えます。年齢別で見ると男性の方がいない数が多い。リージョン別では、Cリージョンが一番相談できる人が少なく、Aリージョンが相談できる人が多い。

3 両隣との会話頻度



若い世代はまったく会話しないが多く、60歳以上になると、ほとんどが週に数回程度は会話をしている。若い世代は一人暮らしをするなどもあり、両隣の人とも会話するという習慣がなくなってきていると考えます。性別では女性の方が少し、会話頻度は多い。女性の方が専業主婦の方など、家に居る時間が男性よりも多いからだと考えます。リージョン別で見るとCリージョンが全く会話しない人が多い。

調査概要

調査名：ボランティア・市民活動に関するアンケート調査

対象者：東大阪市に在住の20～79歳の1,500名

抽出法：2段階無作為抽出法（東大阪市内の50地点を人口規模に比例して無作為に選び、各地点の住民基本台帳から等間隔抽出法によって30名を無作為に抽出）

調査方法：郵送法

調査時期：2010年11月

有効回収数（率）：601（41.4%） 住所不明や病気の対象者を除く

調査票

2010年11月 大阪商業大学 調査票 東大阪市ボランティア・市民活動に関するアンケート

2010年11月 大阪商業大学 調査票 東大阪市ボランティア・市民活動に関するアンケート

2010年11月 大阪商業大学 調査票 東大阪市ボランティア・市民活動に関するアンケート

2010年11月 大阪商業大学 調査票 東大阪市ボランティア・市民活動に関するアンケート

2012年3月31日発行

大阪商業大学
総合経営学部 公共経営学科
2011年度 演習 活動報告書

編集・発行
大阪商業大学 総合経営学部 公共経営学科
穴戸研究室

印刷
(株)NPCコーポレーション