

教育の基礎的理解に関する科目等

経済学部経済学科
総合経営学部経営学科
総合経営学部商学科
公共学部公共学科

免許法施行規則に定める 科目区分等		授業科目	担当教員	備考
科目 区分	各科目に含める必要事項			
教育 関 の 基 礎 的 理 解 に	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	宮坂朋幸	
		教育思想史	宮坂朋幸	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教師論	宮坂朋幸	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学	佐野 茂	
			尾場友和	
		教育制度論	水森ゆりか	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達・学習過程論	上床幸太	
		教育心理学	上床幸太	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育入門	中村有吾	
の道徳、 相導、 談法、 総合 等及び 合に び的 関生 な す 徒 学 習 の 指 導 、 時 間 育 等	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と方法	小川 雄	
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動の指導法（総合的な学習の時間の指導法を含む）	尾場友和	
	特別活動の指導法			
	教育の方法及び技術	教育方法論	津田 徹・中村有吾	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	矢野芳人	
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	尾場友和・佐野 茂	
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の理論と方法	佐野 茂	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	尾場友和・佐野 茂	
	教育実習	教育実習Ⅱ	上床幸太・佐野 茂	
関教 す育 る実 科 践 目 に	学校体験活動			
	教職実践演習	教職実践演習（中・高）	上床幸太・尾場友和・佐野 茂・宮坂朋幸	
大学が独自に設定する科目		人権教育論Ⅰ	澤井未緩	
		人権教育論Ⅱ	澤井未緩	
		教職課題探求実践Ⅰ	上床幸太・尾場友和・佐野 茂・宮坂朋幸	
		教職課題探求実践Ⅱ	武井 諭	

教育の基礎的理解に関する科目等

経済学部経済学科
総合経営学部経営学科
総合経営学部商学科
公共学部公共学科

高等学校教諭一種免許状（地理歴史、公民、商業）教員数：12名

免許法施行規則に定める 科目区分等		授業科目	担当教員	備考
科目 区分	各科目に含める必要事項			
教育 関 の 基 礎 的 理 解 に	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論	宮坂朋幸	
		教育思想史	宮坂朋幸	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教師論	宮坂朋幸	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学	佐野 茂	
		教育制度論	尾場友和	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	発達・学習過程論	水森ゆりか	
		教育心理学	上床幸太	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育入門	上床幸太	
の道 指 徳、 相 導 談 法 等 及 合 に び 的 関 生 な す 指 徒 探 究 の 目 時 間 育 等	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	特別支援教育入門	中村有吾	
		教育課程論	岡田広示	
	道徳の理論及び指導法			
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動の指導法（総合的な学習の時間の指導法を含む）	尾場友和	
	特別活動の指導法			
	教育の方法及び技術	教育方法論	津田 徹・中村有吾	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	矢野芳人	
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	尾場友和	
関教 育 の 実 践 目 に	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の理論と方法	佐野 茂	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	尾場友和・佐野 茂	
	教育実習	教育実習 I	尾場友和・宮坂朋幸	
大学が独自に設定する科目	学校体験活動			
	教職実践演習	教職実践演習（中・高）	上床幸太・尾場友和・佐野 茂・宮坂朋幸	
		人権教育論Ⅰ	澤井未緩	
		人権教育論Ⅱ	澤井未緩	
		道徳教育の理論と方法	小川 雄	
		教職課題探求実践Ⅰ	上床幸太・尾場友和・佐野 茂・宮坂朋幸	
		教職課題探求実践Ⅱ	武井 諭	