入学定員、入学者数、収容定員、在籍者数、卒業生数など

【学部】

【十四】							∆±17/1:5	· 🛮 1 🗆 1 🖽 👉								人和女生成			
学部]]	令和7年5月1日現在 						月1日現仕					令和6年度						
	学科	入学 定員	入学者	上段:在籍学生数 下段:(収容定員)				収容定員	編入学 定員	編入学者数	留学生数 (内数)	社会人学生数	卒業者数 (学位授与	就職 希望者数	就職者数	就職率	進学者数	備考	
				1年次	2年次	3年次	4年次	計	充足率	Ž		(* 1323)	(内数)	数)					
経済	経済	300	352	354	313	317	353	1,337	111.4%	若干名	1	2	1	261	224	214	95.5%	2	
				(300)	(300)	(300)	(300)	(1,200)											
	経済学部 計	部 計 300	352	354	313	317	353	1,337	111.4%	若干名	1	2	1	261	224	214	95.5%	2	
	AETOL 1 HA HI			(300)	(300)	(300)	(300)	(1,200)											
	経営	400	462	464	443	422	447	1,776	111.0%	若干名	1	9	0	371	329	315	95.7%	0	
	/31. [1]			(400)	(400)	(400)	(400)	(1,600)											
総合 経営	商	150	205	205	176	164	184	729	121.5%	若干名	1	1 5	1	159	137	132	96.4%		
経宮				(150)	(150)	(150)	(150)	(600)											igsquare
	公共経営	_	_	_	_	_	1	1	(-)	若干名	-	0	0	0	0	0	_	0	H30学生募集 停止
				(-)	(-)	(-)	(-)	(-)											停止
総合	経営学部 計	550	550 667	669	619	586	632	2,506	113.9%	若干名	2	14	1	530	466	447	95.9%	0	
				(550)	(550)	(550)	(550)	(2,200)											
公共	公共	250	252	253	236	246	256	991	99.1%	若干名	1	1	0	248	227	220	96.9%	1	H30開設
				(250)	(250)	(250)	(250)	(1,000)											
	公共学部 計	250	252	253	236	246	256	991	99.1%	若干名	1	1	0	248	227	220	96.9%		
				(250)	(250)	(250)	(250)	(1,000)	77	78 1 78		1	Ů	240	-27	220	75.770	1	
	合計	1,100	1,271	1,276	1,168	1,149	1,241	4,834	109.9%	若干名	4	17	2	1,039	917	881	96.1%	3	
	н н			(1,100)	(1,100)	(1,100)	(1,100)	(4,400)				- 1							

【研究科】

				令和7年5	月1日現在		令和6年度					
研究科	専攻	入学 定員	入学者	収容定員	在籍 学生数	収容 定員 充足率	留学生数 (内数)	卒業者数 [学位授与数] ※()	就職希望者 数	就職者数	就職率	進学者数
地域	地域経済政策 (博士前期)	10	5	20	10	50.0%	8	2 (2)	2	2	100.0%	0
政策	地域経済政策 (博士後期)	3	0	9	1	11.1%	0	0 -	0	0	_	0
学	経営革新 (修士)	10	3	20	11	55.0%	8	1 (1)	1	1	100.0%	0
	地域政策学研究科 計		8	49	22	44.9%	16	3 (3)	3	3	100.0%	0
	合計	23	8	49	22	44.9%	16	3 (3)	3	3	100.0%	0

※()修業年限以内の卒業者数

【外国人留学生】

	令和6年度卒業生進路状況(令和7年5月1日時点)										
所属/進路状況	卒業者数 (学位授与数)	就職者数	進学者数	就職活動中	母国へ帰国	その他					
学部	6	4	1	1	3	0					
大学院 (博士課程前期課程・修士課程)	2	1	0	1	0	0					
大学院 (博士課程後期課程)	0	0	0	0	0	0					
総計	8	5	0	2	3	0					